

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

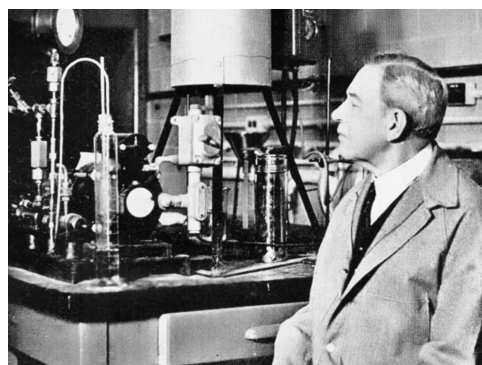
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об учёном-химике Владíмире Никола́евиче Ипа́тьеве (1867–1952).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владíмир Никола́евич Ипа́тьев стоял у истоков химической промышленности России. Интерес к химии возник у Ипа́тьева ещё в детстве. Начав изучать в гимназии этот предмет, подросток был потрясён: через химические явления можно понять устройство нашего сложного мира. Но родители Володи прочили ему военную карьеру, и он поступил в военное училище, потом в Артиллерийскую академию. В академии была химическая лаборатория, где слушатель Ипа́тьев пропадал целыми днями и продолжал увлечённо заниматься химией.

В 1908 году полковник Ипа́тьев защитил диссертацию, которая произвела сенсацию. Его работа открыла путь к производству пластмасс и полимерных материалов. Лучшие университеты мира предлагали учёному сотрудничество. После Октябрьской революции 1917 года Владимир Николаевич продолжил заниматься любимым делом. Он основал в стране несколько химических центров, наладил сотрудничество с европейскими заводами.

Узнав о репрессиях против своих коллег, Ипа́тьев принял решение не возвращаться из заграничной командировки. 62-летнему учёному пришлось начинать жизнь заново. Владимир Ипа́тьев переехал в Америку и занялся исследованиями по нефтепереработке.

Он разработал методы промышленного производства бензина с высоким октановым числом. Во время Второй мировой войны это обеспечило превосходство самолётов антигитлеровской коалиции: на таком бензине они летали быстрее.

Умер Владимир Николаевич в 1952 году. В память о выдающемся учёном Американский союз химиков утвердил ежегодный приз имени Ипа́тьева.

(194 слова)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок математики (на основе описания фотографии)



Тема 2. Случай в походе (на рыбалке) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Интересна ли современной молодёжи живопись?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок математики



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён, место действия;
- чем заняты люди, изображённые на фотографии;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- общее настроение в классе.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Случай в походе (на рыбалке)



Расскажите о случае, который произошёл в походе (на рыбалке).

Не забудьте рассказать:

- где и когда случилось то, о чём Вы хотите рассказать;
- кто главный герой этих событий;
- что произошло, чем интересно произошедшее;
- чему Вас научила эта ситуация.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Интересна ли современной молодёжи живопись?



Интересна ли современной молодёжи живопись?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что даёт людям изобразительное искусство?
- Как картины влияют на восприятие мира человеком?
- Нужно ли учиться понимать живопись? Почему?
- Как привить современной молодёжи интерес к живописи?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**