

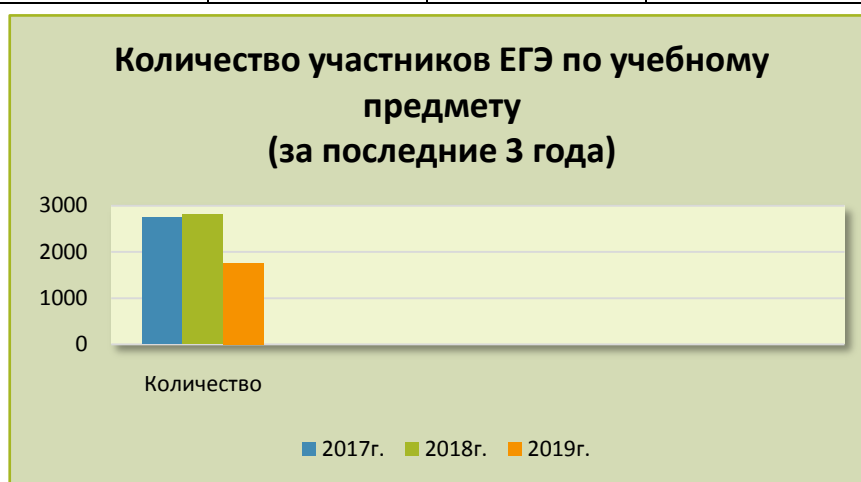
Методический анализ результатов ГИА-11 по обществознанию

РАЗДЕЛ1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Таблица1

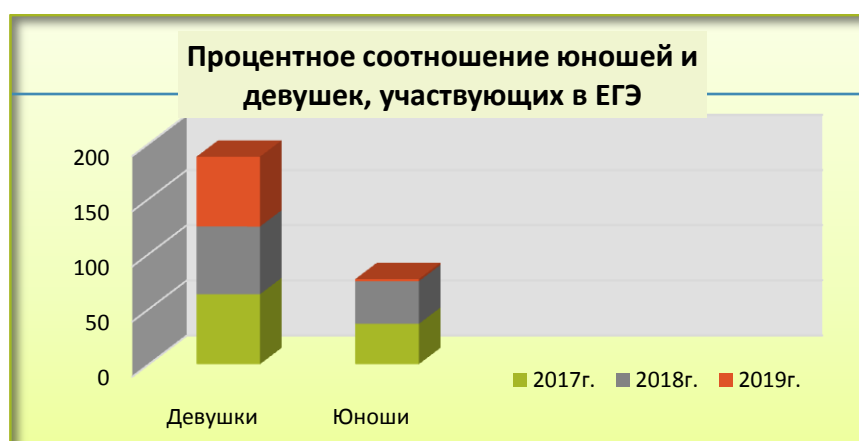
2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2744	49,7	2814	53,2	2768	49,7



1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

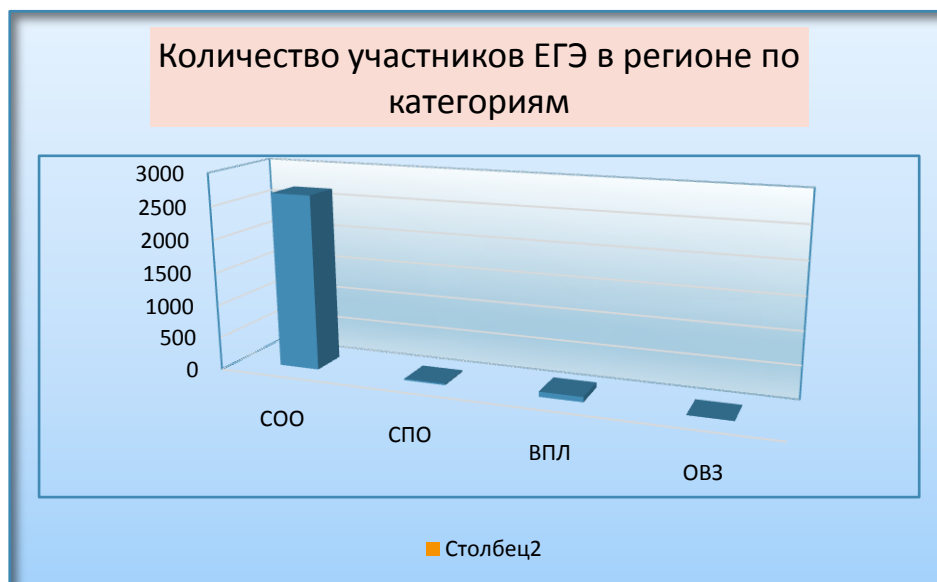
Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1741	63,42	1727	61,4	1752	63,3
Мужской	1004	36,58	1087	38,6	1016	36,7



1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 3

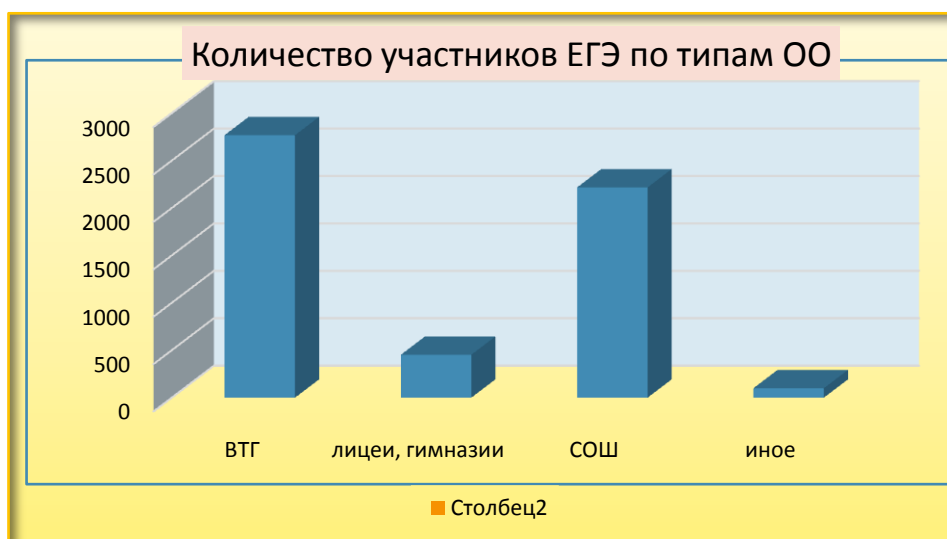
Всего участников ЕГЭ по предмету	2768
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	2669
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	21
выпускников прошлых лет	78
участников с ограниченными возможностями здоровья	24



1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 4

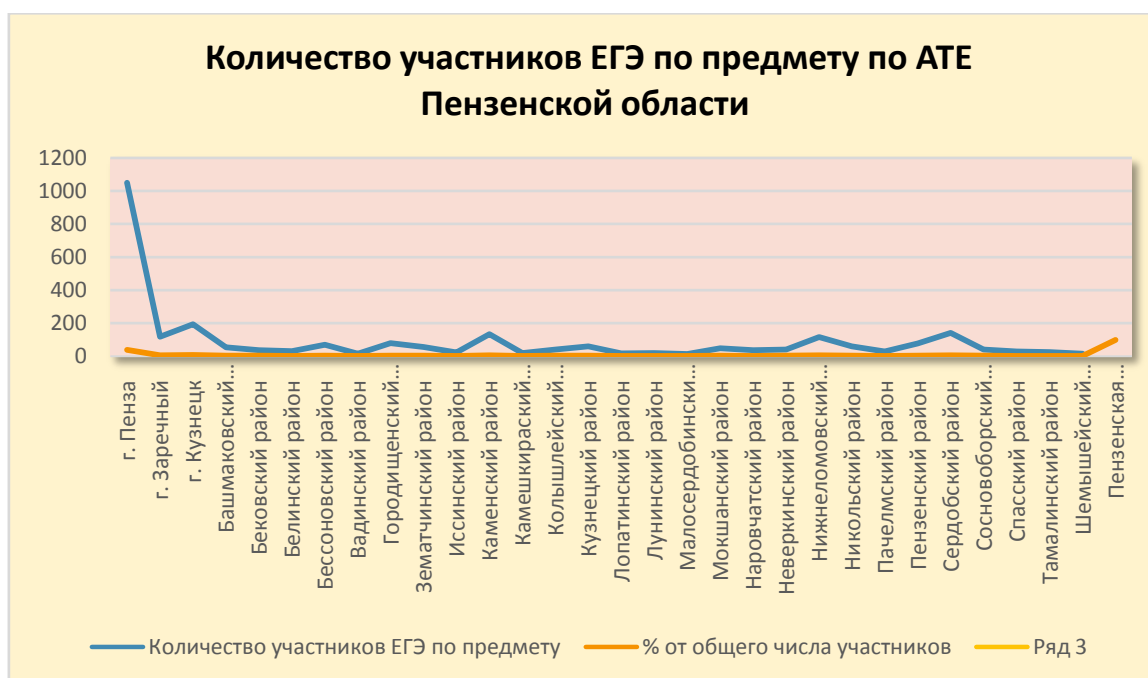
Всего ВТГ	2768
Из них:	452
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	2217
– иное	99



1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ Пензенской области

Таблица 5

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по предмету	% от общего числа участников
г. Пенза	1048	37,86
г. Заречный	117	4,23
г. Кузнецк	193	6,97
Башмаковский район	53	1,91
Бековский район	37	1,34
Белинский район	31	1,12
Бессоновский район	69	2,49
Вадинский район	15	0,54
Городищенский район	78	2,82
Земетчинский район	56	2,02
Иссинский район	22	0,79
Каменский район	132	4,77
Камешкирский район	18	0,65
Колышлейский район	41	1,48
Кузнецкий район	59	2,13
Лопатинский район	17	0,61
Лунинский район	18	0,65
Малосердобинский район	13	0,47
Мокшанский район	48	1,73
Наровчатский район	36	1,30
Неверкинский район	41	1,48
Нижнеломовский район	115	4,15
Никольский район	59	2,13
Пачелмский район	28	1,01
Пензенский район	77	2,78
Сердобский район	140	5,06
Сосновоборский район	41	1,48
Спасский район	28	1,01
Тамалинский район	25	0,90
Шемышейский район	14	0,51
Пензенская область МО ПО	99	3,58
ВСЕГО	2768	100,00



РАЗДЕЛ2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ пообществознанию.

В 2019 году отмечается вновь увеличение количества участников ЕГЭ по предмету. Количество участников ЕГЭ по обществознанию в процентном отношении осталось на уровне 2018 г. и составило 49,7% от общего числа выпускников, снизилось на 3,5% по сравнению с 2018 г. Это объясняется тем фактом, что обществознание – сложный предмет, включающий такие области, как философия (Человек и общество), экономика, социология (и социальная психология), политология и правоведение. Если в 2016 году больше выпускников выбрали технические специальности и сдавали информатику и физику, то в 2019 году вновь стали популярны гуманитарные специальности. Хотя обществознание как предмет необходим и при инженерных специальностях, и при изучении информационных технологий. Это – предмет, который развивает логику, мышление, коммуникабельность, толерантность. В 2019 году также часто выпускники обращались к разделам «Политология» и «Правоведение».

В гендерном разрезе обществознание преимущественно выбирают девушки. Это объясняется тем, что обществознание необходимо в основном для получения «женских» профессий: учителя, бухгалтера и т.д.

Прогнозируемо, что 98% сдававших ЕГЭ по обществознанию составили выпускники общеобразовательных учреждений текущего года, которые составляют подавляющее большинство абитуриентов в вузы. Незначительный процент выпускников учреждений профессионального образования (0,37%), объясняется тем, что при продолжении образования по профилю данная категория зачисляется в вузы по результатам внутренних испытаний, а не ЕГЭ.

Выпускники прошлых лет составили 1,4%. Что также объяснимо: за год, если нет постоянной тренировки, предмет забывается.

Также прогнозируемо, что среди сдававших ЕГЭ по обществознанию большинство составляют выпускники средней общеобразовательной школы, поскольку это преобладающий тип образовательных организаций в области.

Самый высокий процент участия выпускников по муниципальным образованиям дали выпускники городов: Пенза (37,86%, в 2018г. – 38,02%), Кузнецк (6,97%, в 2018г. – 8,07%), (Заречный (4,23%, в 2018г. – 4,78%); районов: Сердобский (5,06%, в 2018г. – 4,05%), Каменский (4,77%, в 2018г. – 4,12%), Нижнеломовский (4,15%, в 2018г. – 3,09%).

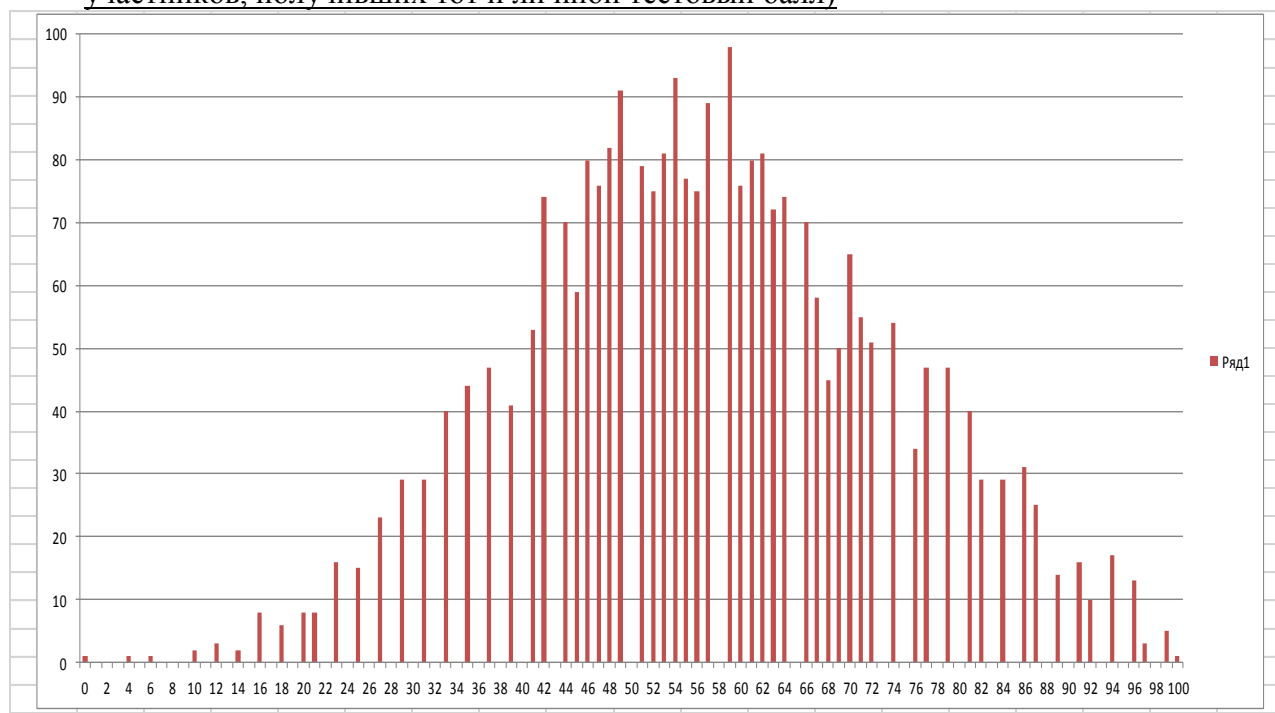
Этот показатель говорит о том, что число выпускников, выбравших обществознание, в городах остается стабильным из года в год, а в районах – меняется.

Наиболее низкий показатель по участию показали выпускники Шемышейского (0,51%), Лопатинского (0,61%), Камешкирского (0,65%), Иссинского (0,79%), Тамалинского (0,90%) районов.

Средний балл по предмету остался на уровне 2017 г. – 49,7, по сравнению с 2018 г. – снизился на 3,5. Это связано, во-первых, с уменьшением общего числа выпускников, выбравших предмет в 2019 году.

РАЗДЕЛ3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 6

	Пензенская область		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	257	284	377
Средний тестовый балл	58,4	60,1	57,2
Получили от 81 до 99 баллов	197	298	232
Получили 100 баллов	1	2	1

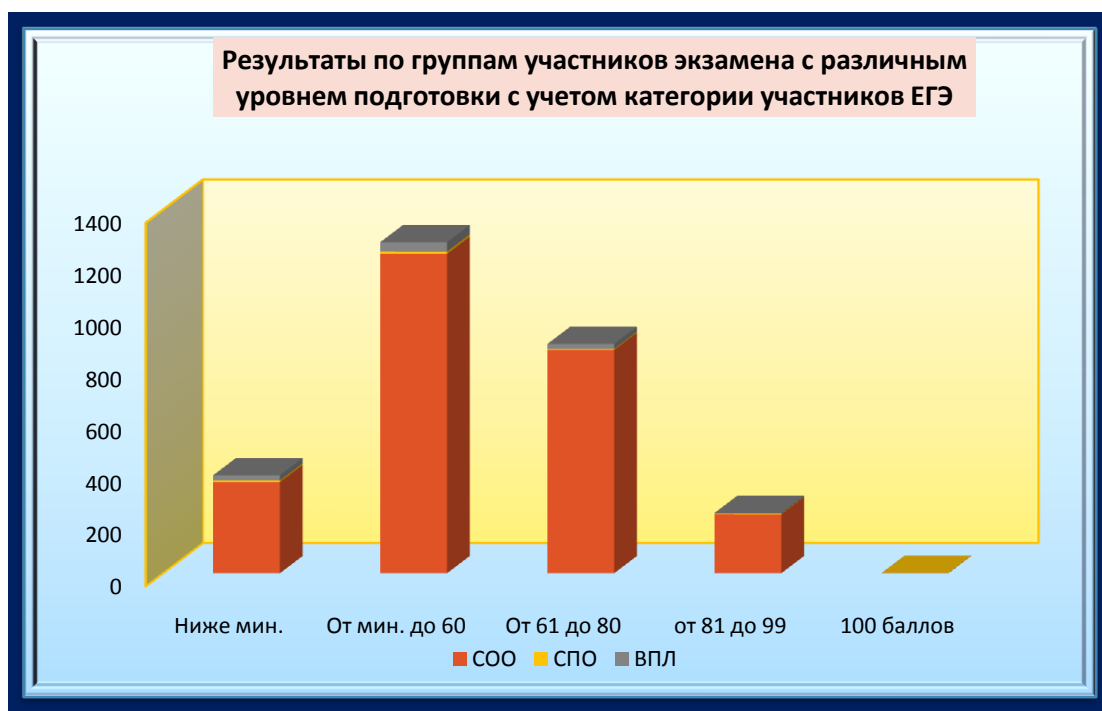


3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 7

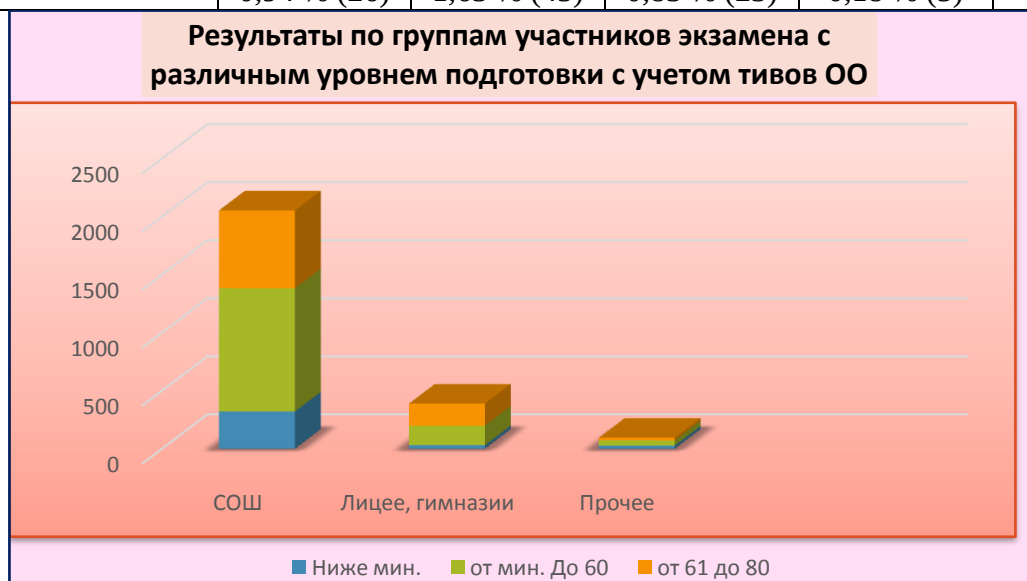
	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	12,68 % (351)	0,22 % (6)	0,72 % (20)	0,3% (9)
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	44,44 % (1230)	0,33 % (9)	1,30 % (36)	0,4% (9)
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	31,07 % (860)	0,14 % (4)	0,69 % (19)	0,2% (5)
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	8,20 % (227)	0,07 % (2)	0,11 % (3)	0 % (0)
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0,04 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)



Б) с учетом типа ОО

Таблица 8

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	11,60 % (321)	38,33 % (1061)	24,24 % (671)	5,89 % (163)	0,04 % (1)
Лицеи, гимназии	1,08 % (30)	6,11 % (169)	6,83 % (189)	2,31 % (64)	0 % (0)
Прочее	0,94 % (26)	1,63 % (45)	0,83 % (23)	0,18 % (5)	0 % (0)



В) Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 9

АТЕ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
г. Пенза	8,78 % (92)	40,36 % (423)	37,98 % (398)	12,79 % (134)	0,10 % (1)
г. Заречный	7,69 % (9)	49,57 % (58)	32,48 % (38)	10,26 % (12)	0 % (0)
г. Кузнецк	9,84 % (19)	44,04 % (85)	37,82 % (73)	8,29 % (16)	0 % (0)
Башмаковский район	18,87 % (10)	50,94 % (27)	20,75 % (11)	9,43 % (5)	0 % (0)
Бековский район	13,51 % (5)	59,46 % (22)	27,03 % (10)	0 % (0)	0 % (0)
Белинский район	3,23 % (1)	32,26 % (10)	51,61 % (16)	12,90 % (4)	0 % (0)
Бессоновский район	20,29 % (14)	50,72 % (35)	24,64 % (17)	4,35 % (3)	0 % (0)
Вадинский район	13,33 % (2)	46,67 % (7)	33,33 % (5)	6,67 % (1)	0 % (0)
Городищенский район	11,54 % (9)	44,87 % (35)	41,03 % (32)	2,56 % (2)	0 % (0)
Земетчинский район	23,21 % (13)	44,64 % (25)	26,79 % (15)	5,36 % (3)	0 % (0)
Иссинский район	27,27 % (6)	50,0 % (11)	18,18 % (4)	4,55 % (1)	0 % (0)
Каменский район	12,88 % (17)	46,21 % (61)	31,82 % (42)	9,09 % (12)	0 % (0)
Камешкирский район	0 % (0)	61,11 % (11)	33,33 % (6)	5,56 % (1)	0 % (0)
Кольшлейский район	21,95 % (9)	53,66 % (22)	24,39 % (10)	0 % (0)	0 % (0)
Кузнецкий район	23,73 % (14)	49,15 % (29)	22,03 % (13)	5,08 % (3)	0 % (0)
Лопатинский район	11,76 % (2)	35,29 % (6)	41,18 % (7)	11,76 % (2)	0 % (0)
Лунинский район	5,56 % (1)	77,78 % (14)	5,56 % (1)	11,11 % (2)	0 % (0)
Малосердобинский район	7,69 % (1)	38,46 % (5)	53,85 % (7)	0 % (0)	0 % (0)
Мокшанский район	31,25 % (15)	39,58 % (19)	14,58 % (7)	14,58 % (7)	0 % (0)
Наровчатский район	36,11 % (13)	52,78 % (19)	11,11 % (4)	0 % (0)	0 % (0)
Неверкинский район	26,83 % (11)	53,66 % (22)	9,76 % (4)	9,76 % (4)	0 % (0)
Нижнеломовский район	25,22 % (29)	52,17 % (60)	21,74 % (25)	0,87 % (1)	0 % (0)
Никольский район	5,08 % (3)	37,29 % (22)	50,85 % (30)	6,78 % (4)	0 % (0)
Пачелмский район	14,29 % (4)	60,71 % (17)	21,43 % (6)	3,57 % (1)	0 % (0)
Пензенский район	15,58 % (12)	54,55 % (42)	27,27 % (21)	2,60 % (2)	0 % (0)
Сердобский район	12,14 % (17)	63,57 % (89)	22,14 % (31)	2,14 % (3)	0 % (0)
Сосновоборский район	19,51 % (8)	58,54 % (24)	21,95 % (9)	0 % (0)	0 % (0)
Спасский район	21,43 % (6)	39,29 % (11)	32,14 % (9)	7,14 % (2)	0 % (0)
Тамалинский район	20,0 % (5)	52,00 % (13)	24,00 % (6)	4,00 % (1)	0 % (0)
Шемышейский район	28,57 % (4)	42,86 % (6)	21,43 % (3)	7,14 % (1)	0 % (0)
Пензенская область МО ПО	26,26 % (26)	45,45 % (45)	23,23 % (23)	5,05 % (5)	3% (0)

3.4.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**,наиболее всего продемонстрировали следующие АТЕ Пензенской области:

- г. Пенза – 134 выпускника, что составило 12,79%. При этом 1 выпускник набрал 100 баллов;

- Мокшанский район – 7 выпускников, что составило 14,58%;
- Белинский район – 4 выпускника, что составило 12,90%;
- Лопатинский район – 2 выпускника, что составило 11,76%;
- Лунинский район – 2 выпускника, что составило 11,11%;
- г. Заречный – 12 выпускников, что составило 10,26%;
- г. Кузнецк – 16 выпускников, что составило 8,29%.

При этом в четырех АТЕ Пензенской области не оказалось выпускников, набравших от 81 до 99 баллов. Это такие районы, как Бековский, Колышлейский, Малосердобинский, Наровчатский, Сосновоборский.

Доля участников ЕГЭ, **получивших от 1 до 80 баллов**, наиболее всего продемонстрировали следующие АТЕ Пензенской области:

- г. Пенза – 398 выпускников, что составило 37,98%;
- Мокшанский район – 7 выпускников, что составило 53,85%;
- Белинский район – 16 выпускников, что составило 51,61%;
- Никольский район – 30 выпускников, что составило 50,85%;
- Лопатинский район – 7 выпускников, что составило 41,18%;
- Городищенский район – 32 выпускника, что составило 41,03%;
- г. Кузнецк – 73 выпускника, что составило 37,82%;
- г. Заречный – 38 выпускников, что составило 32,48%.

Доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, в пяти районах области оказались высокими:

- Наровчатский район – 13 выпускников, что составило 36,11%;
- Мокшанский район – 15 выпускников, что составило 31,25%;
- Шемышейский район – 4 выпускника, что составило 28,57%;
- Иссинский район – 6 выпускников, что составило 27,27%;
- Нижнеломовский район – 29 выпускников, что составило 25,22%.

Таблица 10

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МБОУ СОШ с. Октябрьское, Неверкинский район	66,7 % (2 из 3)		
МБОУ СОШ № 9, г. Пенза	60,0 % (3 из 5)	20,0 % (1 из 5)	
МБОУ СОШ № 28, г. Пенза	40,0 % (4 из 10)	30,0 % (3 из 10)	10,0 % (1 из 10)
МБОУ гимназия № 9, г. Кузнецк	37,5 % (6 из 16)	18,8 % (3 из 16)	6,2 % (1 из 16)
МБОУ СОШ № 65/23, г. Пенза	33,3 % (6 из 18)	22,2 % (4 из 18)	5,6 % (1 из 18)
МБОУ СОШ с. Никульевка, Башмаковский район	33,3 % (2 из 6)		16,7 % (1 из 6)
МБОУ СОШ № 30, г. Пенза	33,3 % (3 из 9)	11,1 % (1 из 9)	22,2 % (2 из 9)
МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино, Каменский район	33,3 % (1 из 3)	66,7 % (2 из 3)	
МБОУ гимназия № 44, г. Пенза	30,0 % (6 из 20)	55,0 % (11 из 20)	
МБОУ СОШ № 36, г. Пенза	29,2 % (7 из 24)	33,3 % (8 из 24)	
МБОУ ЛСТУ № 2, г. Пенза	28,0 % (14 из 50)	40,0 % (20 из 50)	2,0 % (1 из 50)
МБОУ СОШ № 37, г. Пенза	23,1 % (3 из 13)	23,1 % (3 из 13)	15,4 % (2 из 13)
МБОУ СОШ № 2, г. Кузнецк	22,2 % (2 из 9)	66,7 % (6 из 9)	
МБОУ СОШ № 15, г. Кузнецк	21,4 % (3 из 14)	57,1 % (8 из 14)	
МБОУ СОШ № 226, г. Заречный	21,4 % (3 из 14)	28,6 % (4 из 14)	7,1 % (1 из 14)
МБОУ СОШ № 52, г. Пенза	20,0 % (3 из 15)	26,7 % (4 из 15)	
МБОУ СОШ № 31, г. Пенза	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)
МБОУ СОШ № 58, г. Пенза	20,0 % (3 из 15)	33,3 % (5 из 15)	6,7 % (1 из 15)
МБОУ гимназия «САН» г. Пензы, г. Пенза	20,0 % (4 из 20)	55,0 % (11 из 20)	
МОУ СОШ с. Анучино, Каменский район	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)	60,0 % (3 из 5)
МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы, г. Пенза	20,0 % (4 из 20)	50,0 % (10 из 20)	
МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС № 70», г. Пенза	18,2 % (2 из 11)	45,5 % (5 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МОУ СОШ № 2 г. Белинского им. Р.М. Сазонова, Белинский район	18,2 % (2 из 11)	36,4 % (4 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МБОУ СОШ № 59, г. Пенза	18,2 % (2 из 11)	45,5 % (5 из 11)	
МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского, г. Пенза	18,2 % (4 из 22)	59,1 % (13 из 22)	
МОУ СОШ № 2 г. Каменки, Каменский район	17,6 % (3 из 17)	23,5 % (4 из 17)	11,8 % (2 из 17)
МАОУ многопрофильная гимназия № 13, г. Пенза	17,6 % (6 из 34)	61,8 % (21 из 34)	
МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва, Белинский район	16,7 % (1 из 6)	50,0 % (3 из 6)	
МОУ СОШ с. Большой Вьяс, Лунинский район	16,7 % (1 из 6)		16,7 % (1 из 6)
МБОУ СОШ № 1 р.п. Лунино им. Артамонова Н.С., Лунинский район	16,7 % (1 из 6)	16,7 % (1 из 6)	
МБОУ СОШ № 1 р.п. Башмаково, Башмаковский район	16,7 % (2 из 12)	41,7 % (5 из 12)	
Губернский лицей, г. Пенза	16,7 % (1 из 6)	33,3 % (2 из 6)	16,7 % (1 из 6)

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, Мокшанский район	15,8 % (3 из 19)	10,5 % (2 из 19)	36,8 % (7 из 19)
МБОУ "Лицей № 55", г. Пенза	15,4 % (2 из 13)	30,8 % (4 из 13)	
ФЭЛ № 29 (корпус №2 МБОУ СОШ №16), г. Пенза	15,2 % (5 из 33)	30,3 % (10 из 33)	12,1 % (4 из 33)
МБОУ лингвистическая гимназия № 6, г. Пенза	14,3 % (4 из 28)	67,9 % (19 из 28)	
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с. Кондоль, Пензенский район	14,3 % (1 из 7)	42,9 % (3 из 7)	
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68, г. Пенза	14,3 % (4 из 28)	50,0 % (14 из 28)	3,6 % (1 из 28)
МБОУ СОШ. с. Анненково, Кузнецкий район	14,3 % (1 из 7)	14,3 % (1 из 7)	
МБОУ СОШ села Лопатина, Лопатинский район	14,3 % (2 из 14)	42,9 % (6 из 14)	14,3 % (2 из 14)
МОУ "Лицей № 230", г. Заречный	14,3 % (5 из 35)	45,7 % (16 из 35)	2,9 % (1 из 35)
МБОУ СОШ р.п. Евлашево, Кузнецкий район	14,3 % (2 из 14)	7,1 % (1 из 14)	28,6 % (4 из 14)
МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай, Мокшанский район	14,3 % (1 из 7)	14,3 % (1 из 7)	57,1 % (4 из 7)
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан, Мокшанский район	13,6 % (3 из 22)	18,2 % (4 из 22)	18,2 % (4 из 22)
МБОУ СОШ № 51, г. Пенза	13,3 % (2 из 15)	33,3 % (5 из 15)	
МБОУ СОШ № 75/62, г. Пенза	12,5 % (2 из 16)	50,0 % (8 из 16)	6,2 % (1 из 16)
МБОУ лицей № 73, г. Пенза	12,5 % (1 из 8)	37,5 % (3 из 8)	
МБОУ СОШ № 26, г. Пенза	12,5 % (1 из 8)	75,0 % (6 из 8)	
МБОУ СОШ с. Сосновка, Бессоновский район	12,5 % (1 из 8)	37,5 % (3 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МОУ СОШ с. Кикино, Каменский район	12,5 % (1 из 8)	25,0 % (2 из 8)	37,5 % (3 из 8)
МОУ СОШ № 221, г. Заречный	11,8 % (2 из 17)	35,3 % (6 из 17)	11,8 % (2 из 17)
МБОУ СОШ № 66 (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №45), г. Пенза	11,5 % (6 из 52)	34,6 % (18 из 52)	9,6 % (5 из 52)
МОУ СОШ № 1 г. Белинского, Белинский район	11,1 % (1 из 9)	66,7 % (6 из 9)	
МБОУ СОШ № 4 г. Никольска, Никольский район	11,1 % (1 из 9)	33,3 % (3 из 9)	11,1 % (1 из 9)
МБОУ СОШ № 69, г. Пенза	11,1 % (3 из 27)	37,0 % (10 из 27)	7,4 % (2 из 27)
МБОУ СОШ № 71, г. Пенза	11,1 % (2 из 18)	38,9 % (7 из 18)	11,1 % (2 из 18)
ФКОУ СОШ им. А.Н. Радищева г. Кузнецк-12, г. Кузнецк	11,1 % (1 из 9)	55,6 % (5 из 9)	
МОУ СОШ № 9 г. Каменки, Каменский район	11,1 % (2 из 18)	50,0 % (9 из 18)	
МОУ СОШ № 222 с углубленным изучением предметов, г. Заречный	10,5 % (2 из 19)	31,6 % (6 из 19)	15,8 % (3 из 19)
МБОУ СОШ № 43, г. Пенза	10,0 % (1 из 10)		40,0 % (4 из 10)
МБОУ СОШ № 40, г. Пенза	10,0 % (1 из 10)	10,0 % (1 из 10)	10,0 % (1 из 10)
МБОУ СОШ № 18, г. Пенза	10,0 % (1 из 10)	30,0 % (3 из 10)	
МБОУ «Средняя школа № 77», г. Пенза	10,0 % (4 из 40)	45,0 % (18 из 40)	10,0 % (4 из 40)

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
Министерство образования (СПО), Пензенская область МО ПО	9,5 % (2 из 21)	19,0 % (4 из 21)	28,6 % (6 из 21)
МБОУ гимназия № 1, г. Кузнецк	9,1 % (2 из 22)	40,9 % (9 из 22)	9,1 % (2 из 22)
МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино, Земетчинский район	9,1 % (2 из 22)	22,7 % (5 из 22)	27,3 % (6 из 22)
МБОУ СОШ № 76, г. Пенза	9,1 % (1 из 11)	45,5 % (5 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МБОУ СОШ № 20, г. Пенза	9,1 % (2 из 22)	36,4 % (8 из 22)	9,1 % (2 из 22)
МОБУ СОШ им. С.А. Суркова с. Богословка, Пензенский район	9,1 % (1 из 11)	45,5 % (5 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МБОУ СОШ с. Бессоновка, Бессоновский район	9,1 % (1 из 11)	27,3 % (3 из 11)	27,3 % (3 из 11)
МБОУ СОШ № 74, г. Пенза	8,3 % (2 из 24)	12,5 % (3 из 24)	16,7 % (4 из 24)
МБОУ СОШ № 56, г. Пенза	8,3 % (1 из 12)	50,0 % (6 из 12)	
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка, Шемышейский район	8,3 % (1 из 12)	25,0 % (3 из 12)	25,0 % (3 из 12)
МОУ СОШ № 1 г. Каменки, Каменский район	8,3 % (1 из 12)	25,0 % (3 из 12)	
МБОУ «Гимназия № 53», г. Пенза	8,3 % (1 из 12)	33,3 % (4 из 12)	8,3 % (1 из 12)
МБОУ СОШ № 32 (корпус №2 МБОУ СОШ №61), г. Пенза	8,1 % (3 из 37)	37,8 % (14 из 37)	8,1 % (3 из 37)
МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина села Неверкино, Неверкинский район	8,0 % (2 из 25)	8,0 % (2 из 25)	28,0 % (7 из 25)
МБОУ СОШ № 12 им. В.В. Тарасова (корпус №2 МБОУ СОШ №17), г. Пенза	8,0 % (2 из 25)	56,0 % (14 из 25)	4,0 % (1 из 25)
МБОУ СОШ № 1 им. Б.А. Прозорова г. Никольска, Никольский район	7,7 % (1 из 13)	61,5 % (8 из 13)	
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, Сердобский район	7,7 % (1 из 13)	15,4 % (2 из 13)	15,4 % (2 из 13)
МБОУ СОШ № 2 г. Никольска, Никольский район	7,7 % (1 из 13)	61,5 % (8 из 13)	
МОУ СОШ № 4 г. Каменки, Каменский район	7,7 % (1 из 13)	23,1 % (3 из 13)	7,7 % (1 из 13)
МБОУ СОШ № 1 г. Спасска, Спасский район	7,1 % (2 из 28)	32,1 % (9 из 28)	21,4 % (6 из 28)
МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы», г. Пенза	7,1 % (1 из 14)	35,7 % (5 из 14)	21,4 % (3 из 14)
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, Камешкирский район	7,1 % (1 из 14)	42,9 % (6 из 14)	
МБОУ СОШ № 49, г. Пенза	6,9 % (2 из 29)	34,5 % (10 из 29)	6,9 % (2 из 29)
МОУ СОШ с. Вадинск, Вадинский район	6,7 % (1 из 15)	33,3 % (5 из 15)	13,3 % (2 из 15)
МБОУ СОШ № 3 г. Никольска, Никольский район	6,7 % (1 из 15)	60,0 % (9 из 15)	13,3 % (2 из 15)
МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением предметов, г. Пенза	6,5 % (2 из 31)	38,7 % (12 из 31)	9,7 % (3 из 31)
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка, Бессоновский район	6,2 % (1 из 16)	12,5 % (2 из 16)	6,2 % (1 из 16)
МОУ СОШ № 8 г. Каменки, Каменский район	6,2 % (2 из 32)	43,8 % (14 из 32)	12,5 % (4 из 32)
МБОУ СОШ № 3, г. Кузнецк	6,2 % (1 из 16)	37,5 % (6 из 16)	25,0 % (4 из 16)

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МБОУ СОШ № 1 г. Городище, Городищенский район	6,2 % (1 из 16)	25,0 % (4 из 16)	25,0 % (4 из 16)
МБОУ СОШ имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п. Тамала, Тамалинский район	5,9 % (1 из 17)	29,4 % (5 из 17)	5,9 % (1 из 17)
МБОУ СОШ № 35, г. Пенза	5,9 % (1 из 17)	17,6 % (3 из 17)	29,4 % (5 из 17)
МОУ СОШ № 9 г. Сердобска, Сердобский район	5,6 % (2 из 36)	27,8 % (10 из 36)	16,7 % (6 из 36)
МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова», Иссинский район	5,6 % (1 из 18)	22,2 % (4 из 18)	27,8 % (5 из 18)
МБОУ СОШ № 19, г. Пенза	5,6 % (1 из 18)	27,8 % (5 из 18)	11,1 % (2 из 18)
МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова, г. Кузнецк	5,6 % (1 из 18)	27,8 % (5 из 18)	11,1 % (2 из 18)
МОУ СОШ № 3 р.п. Заметчино, Заметчинский район	5,3 % (1 из 19)	31,6 % (6 из 19)	26,3 % (5 из 19)
МБОУ СОШ № 2 р.п. Башмаково, Башмаковский район	5,0 % (1 из 20)	25,0 % (5 из 20)	10,0 % (2 из 20)
МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма, Пачелмский район	5,0 % (1 из 20)	15,0 % (3 из 20)	15,0 % (3 из 20)
МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань, Городищенский район	4,3 % (1 из 23)	52,2 % (12 из 23)	8,7 % (2 из 23)
МБОУ СОШ № 47 (корпус №2 МБОУ СОШ №48), г. Пенза	4,2 % (1 из 24)	41,7 % (10 из 24)	4,2 % (1 из 24)
Министерство образования (ВПЛ), Пензенская область МО ПО	3,8 % (3 из 78)	24,4 % (19 из 78)	25,6 % (20 из 78)
МБОУ СОШ № 4 г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район	3,6 % (1 из 28)	32,1 % (9 из 28)	21,4 % (6 из 28)
МБОУ СОШ с. Чунаки, Малосердобинский район		100 % (1 из 1)	
МОБУ СОШ с. Варыпаево, Пензенский район		100 % (1 из 1)	
МОУ СОШ пос. Титово, Пачелмский район		100 % (3 из 3)	
МБОУ СОШ с. Чаадаевка, Городищенский район		100 % (2 из 2)	
МБОУ СОШ с. Тимирязево, Башмаковский район		100 % (1 из 1)	
МОБУ СОШ с. Алферьевка, Пензенский район		100 % (1 из 1)	
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань, Городищенский район		100 % (2 из 2)	
МОУ «СОШ с. Студенки им. А.И. Бородина», Белинский район		75,0 % (3 из 4)	
МОУ СОШ п. Родниковский, Колышлейский район		75,0 % (3 из 4)	25,0 % (1 из 4)
МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка, Городищенский район		71,4 % (5 из 7)	
МБОУ СОШ с. Поселки, Кузнецкий район		62,5 % (5 из 8)	
МБОУ СОШ № 64, г. Пенза		60,0 % (6 из 10)	
МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань, Городищенский район		60,0 % (3 из 5)	

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МБОУ СОШ п. Сахзавод, Бековский район		60,0 % (3 из 5)	
МОБУ СОШ с. Засечное, Пензенский район		55,6 % (5 из 9)	11,1 % (1 из 9)
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, Малосердобинский район		54,5 % (6 из 11)	
МОУ лицей № 2 г. Сердобска, Сердобский район		53,8 % (7 из 13)	
МБОУ гимназия № 42, г. Пенза		50,0 % (8 из 16)	6,2 % (1 из 16)
МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова, Бессоновский район		50,0 % (5 из 10)	10,0 % (1 из 10)
МБОУ СОШ № 67, г. Пенза		50,0 % (3 из 6)	
МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка, Бессоновский район		50,0 % (1 из 2)	
МОБУ СОШ с. Ленино, Пензенский район		50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского, Бессоновский район		50,0 % (3 из 6)	50,0 % (3 из 6)
МБОУ СОШ № 41, г. Пенза		50,0 % (5 из 10)	20,0 % (2 из 10)
МБОУ СОШ с. Голицыно, Нижнеломовский район		50,0 % (1 из 2)	50,0 % (1 из 2)
МБОУ СОШ с. Бикмурзино, Неверкинский район		50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ № 2 р.п. Беково, Бековский район		50,0 % (4 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МОУ СОШ с. Батрак, Каменский район		50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ им. А.А. Винокурова р.п. Сура, Никольский район		50,0 % (2 из 4)	
МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки, Сосновоборский район		50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ № 14 г. Кузнецка им. 354 стрелковой дивизии, г. Кузнецк		47,4 % (9 из 19)	
МБОУ СОШ № 17, г. Кузнецк		45,5 % (5 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МБОУ СОШ № 5, г. Кузнецк		41,2 % (7 из 17)	17,6 % (3 из 17)
МБОУ СОШ с. Бестянка, Кузнецкий район		40,0 % (2 из 5)	
МБОУ СОШ № 27, г. Пенза		37,5 % (3 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МБОУ ЛАД № 3, г. Пенза		33,3 % (3 из 9)	11,1 % (1 из 9)
МОУ СОШ с. Салтыково, Земетчинский район		33,3 % (1 из 3)	
МОУ СОШ с. Красная Дубрава, Земетчинский район		33,3 % (2 из 6)	
МОУ СОШ с. Рощино, Сердобский район		33,3 % (1 из 3)	
МБОУ СОШ с. Татарский Канадей, Кузнецкий район		33,3 % (1 из 3)	33,3 % (1 из 3)
МОБУ СОШ ст. Леонидовка, Пензенский район		33,3 % (1 из 3)	
МБОУ СОШ № 4 им. Е. Родионова, г. Кузнецк		33,3 % (2 из 6)	
МОУ СОШ с. Кобылкино, Каменский район		33,3 % (1 из 3)	66,7 % (2 из 3)
МБОУ СОШ с. Суляевки,		33,3 % (1 из 3)	

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
Лопатинский район			
МБОУ «Гимназия св. Иннокентия Пензенского», г. Пенза		30,0 % (3 из 10)	20,0 % (2 из 10)
МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск, Сосновоборский район		29,4 % (5 из 17)	5,9 % (1 из 17)
МБОУ СОШ № 16, г. Кузнецк		27,8 % (5 из 18)	16,7 % (3 из 18)
МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район		27,6 % (8 из 29)	17,2 % (5 из 29)
МБОУ МГ № 4 «Ступени», г. Пенза		27,3 % (3 из 11)	
МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей, Колышлейский район		27,3 % (3 из 11)	18,2 % (2 из 11)
МБОУ СОШ № 225, г. Заречный		27,3 % (3 из 11)	
МБОУ СОШ с. Алеево, Неверкинский район		25,0 % (1 из 4)	50,0 % (2 из 4)
МОУ СОШ п. Пашково, Земетчинский район		25,0 % (1 из 4)	25,0 % (1 из 4)
МОУ СОШ с. Трескино, Колышлейский район		25,0 % (1 из 4)	25,0 % (1 из 4)
МБОУ СОШ № 50, г. Пенза		25,0 % (1 из 4)	
МОУ СОШ № 6 г. Сердобска, Сердобский район		25,0 % (3 из 12)	33,3 % (4 из 12)
МОБУ СОШ с. Старая Каменка, Пензенский район		25,0 % (1 из 4)	50,0 % (2 из 4)
МБОУ СОШ с. Вишнёвое им. Н.И. Крылова, Тамалинский район		25,0 % (1 из 4)	50,0 % (2 из 4)
МБОУ СОШ № 25 г. Пензы им. В.П. Квышко, г. Пенза		22,2 % (2 из 9)	55,6 % (5 из 9)
МБОУ СОШ № 60, г. Пенза		21,4 % (3 из 14)	
МБОУ СОШ г. Сурска, Городищенский район		21,4 % (3 из 14)	21,4 % (3 из 14)
МОУ СОШ № 4 г. Сердобска, Сердобский район		21,1 % (4 из 19)	10,5 % (2 из 19)
МБОУ лицей № 21, г. Кузнецк		20,0 % (2 из 10)	20,0 % (2 из 10)
МБОУ СОШ с. Архангельское, Городищенский район		20,0 % (1 из 5)	
МБОУ СОШ с. Махалино, Кузнецкий район		20,0 % (1 из 5)	60,0 % (3 из 5)
МОУ СОШ с. Старая Потловка, Колышлейский район		20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)
МОБУ СОШ с. Ермоловка, Пензенский район		20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)
МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район		18,2 % (6 из 33)	30,3 % (10 из 33)
МБОУ СОШ № 1 р.п. Беково, Бековский район		18,2 % (2 из 11)	
МБОУ СОШ № 63, г. Пенза		18,2 % (2 из 11)	18,2 % (2 из 11)
МБОУ СОШ с. Индерка, Сосновоборский район		17,6 % (3 из 17)	35,3 % (6 из 17)
МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы», г. Пенза		16,7 % (1 из 6)	

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МОУ СОШ № 7 г. Каменки, Каменский район		16,7 % (2 из 12)	
МОБУ СОШ с. Саловка, Пензенский район		16,7 % (1 из 6)	50,0 % (3 из 6)
МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное, Сердобский район		15,4 % (2 из 13)	7,7 % (1 из 13)
МАОУ Гимназия № 216 "Дидакт", г. Заречный		15,4 % (2 из 13)	15,4 % (2 из 13)
МБОУ СОШ с. Пионер, Кузнецкий район		14,3 % (1 из 7)	28,6 % (2 из 7)
МОУ СОШ № 1 р.п. Колышлей, Колышлейский район		13,3 % (2 из 15)	26,7 % (4 из 15)
МБОУ СОШ № 220, г. Заречный		12,5 % (1 из 8)	
МОУ СОШ с. Мещерское, Сердобский район		12,5 % (1 из 8)	
МБОУ СОШ № 10, г. Кузнецк		12,5 % (1 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МБОУ СОШ с. Наровчат, Наровчатский район		12,1 % (4 из 33)	33,3 % (11 из 33)
МБОУ СОШ с. Большой Труев, Кузнецкий район		10,0 % (1 из 10)	40,0 % (4 из 10)
МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное, Пензенский район		9,1 % (1 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МБОУ центр образования № 1 г. Пензы, г. Пенза		8,3 % (2 из 24)	62,5 % (15 из 24)
МБОУ СОШ с. Вертуновка, Бековский район		8,3 % (1 из 12)	25,0 % (3 из 12)
МБОУ СОШ с. Верхний Ломов, Нижнеломовский район		6,2 % (1 из 16)	31,2 % (5 из 16)
МОУ СОШ № 1 г. Сердобска, Сердобский район		4,3 % (1 из 23)	8,7 % (2 из 23)
МБОУ СОШ № 1 с. Грабово, Бессоновский район			11,1 % (1 из 9)
МБОУ СОШ с. Карновар, Неверкинский район			25,0 % (1 из 4)
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское, Нижнеломовский район			25,0 % (1 из 4)
МОБУ СОШ с. Золотарёвка, Пензенский район			25,0 % (1 из 4)
МБОУ СОШ с. Старая Андреевка, Неверкинский район			33,3 % (1 из 3)
МОУ СОШ с. Решетино, Пачелмский район			33,3 % (1 из 3)
МБОУ СОШ с. Норовка, Нижнеломовский район			33,3 % (1 из 3)
МОБУ СОШ п. Мичуринский, Пензенский район			40,0 % (2 из 5)
МБОУ СОШ с. Вачелай, Сосновоборский район			50,0 % (1 из 2)
МОУ СОШ с. Большая Ижмора, Заметчинский район			50,0 % (1 из 2)
МБОУ СОШ с. Высокое, Башмаковский район			50,0 % (2 из 4)

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МОУ СОШ с. Фёдоровка, Каменский район			50,0 % (1 из 2)
МБОУ СОШ с. Кижеватово, Бессоновский район			57,1 % (4 из 7)
МБОУ СОШ с. Большой Колояр им. Н.М. Ащеулова, Наровчатский район			66,7 % (2 из 3)
МБОУ СОШ с. Соседка, Башмаковский район			71,4 % (5 из 7)
МБОУ СОШ с. Новое Демкино, Малосердобинский район			100 % (1 из 1)
МОУ СОШ с. Кургановка, Каменский район			100 % (1 из 1)
МБОУ СОШ с. Синодское, Шемышейский район			100 % (1 из 1)
МБОУ СОШ с. Варварино им. А.И. Дёмина, Тамалинский район			100 % (2 из 2)
МБОУ СОШ с. Сосновка, Бековский район			100 % (1 из 1)
МБОУ «Средняя школа с. Соловцово», Иссинский район			100 % (1 из 1)

3.5.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, больше всего показали результаты сдачи ЕГЭ в следующих городах, районах:

г. Пенза:

- МБОУ центр образования №1 – 62,5% (15 из 24) выпускников;
- МБОУ СОШ № 25 им. В.П. Квышко – 55,6% выпускников;
- МБОУ СОШ №40 – 40% (4 из 10) выпускников.

Башмаковский район:

- МБОУ СОШ с. Соседка – 71,4 (5 из 7) выпускников;
- МБОУ СОШ с. Высокое – 50% (2 из 4) выпускников.

Наровчатский район:

- МБОУ СОШ с. Большой Колояр им. Н.М. Ащеулова – 66,7% (2 из 3) выпускников.

Каменский район:

- МОУ СОШ с. Кобылкино – 66,7% (2 из 3) выпускников;
- МОУ СОШ с. Анучино – 60% (3 из 5) выпускников;
- МОУ СОШ с. Фёдоровка – 50% (1 из 2) выпускников).

Пензенский район:

- МОБУ СОШ с. Старая Каменка (2 из 4) выпускников;
- МОБУ СОШ с. Вишнёвое им. Н.И. Крылова – 50% (2 из 4) выпускников;

- МОБУ СОШ с. Саловка – 50% (3 из 5).

Кузнецкий район:

МБОУ СОШ с. Махалино – 60% (3 из 5) выпускников.

Бессоновский район:

- МБОУ СОШ с. Кижеватово – 57, 1% (4 из 7) выпускников;

- МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского – 50% (3 из 6) выпускников.

Сосновоборский район:

МБОУ СОШ с. Вачелай – 50% (1 из 2) выпускников,

Земетчинский район:

- МОУ СОШ с. БольшаяИжмора – 50% (1 из 2) выпускников.

Нижнеломовский район:

МБОУ СОШ с. Голицыно – 50% (1 из 2) выпускников,

Неверкинский район:

- МБОУ СОШ с. Алеево – 50% (2 из 4) выпускников.

В следующих районах **100 выпускников не прошли минимального порога:**

- Малосердобинский район (МБОУ СОШ с. Новое Демкино),

- Каменский район (МОУ СОШ с. Кургановка),

- Шемышейский район (МБОУ СОШ с. Синодское),

- Тамалинский район (МБОУ СОШ с. Варварино им. А.И. Дёмина),

- Бековский район (МБОУ СОШ с. Сосновка),

- Иссинский район (МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»).

Доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, наиболее значительной – в следующих городах и районах:

г. Пенза:

- МБОУ СОШ № 26 – 87,5% (7 из 8) выпускников;

- МБОУ гимназия №44 – 85,0% (17 из 20) выпускников);

- МБОУ лингвистическая гимназия №6 – 82,2% (27 из 34) выпускников;

- МАОУ многопрофильная гимназия №13 – 79,4% (23 из 28) выпускников;

- МБОУ классическая гимназия им. В.Г. Белинского – 77,3% (17 из 2) выпускников;

- МБОУ гимназия «САН» – 75% (15 из 20) выпускников;

- МБОУ СОШ № 28 – 70,0% (7 из 20) выпускников;

- МБОУ СОШ им. В.Х. Хохрякова – 70,0% - (14 из 20) выпускников);

- МБОУ ЛСТУ №2 – 68,0% (34, из 50) выпускников;

- МБОУ СОШ № 9 – 60,0 % (4 из 10) выпускников.

г. Заречный:

- МОУ «Лицей №230» – 60% (7 из 9) выпускников.

г. Кузнецк:

- МБОУ СОШ №2 – 88,9% (8 из 9) выпускников;
- МБОУ СОШ №15 – 78,5% (11 из 14) выпускников).

Белинский район:

- МОУ СОШ №1 г. Белинского – 77, 8% (7 из 9) выпускников;
- МОУ СОШ им. П.П. Липачёва – 66, 7% (4 из 56) выпускников.

Никольский район:

- МБОУ СОШ №2 г. Никольска – 69,2 (9 из 13) выпускников;
- МБОУ СОШ №3 г. Никольска – 66, 7% (10 из 15) выпускников.

Неверкинский район:

- МБОУ СОШ с. Октябрьское – 66,7 % (2 из 3) выпускников.

В следующих АТЕ Пензенской области показатели составили:

100 %

- Малосердобинский район (МБОУ СОШ с. Чунаки), (1 из 1);
- Пензенский район (МОБУ СОШ с. Варыпаево, МОБУ СОШ с. Алферьевка), (1 из 1);
- Пачелмский район (МОУ СОШ пос. Титово), (3 из 3);
- Городищенский район (МБОУ СОШ с. Чаадаевка), (2 из 2);
- Башмаковский район (МБОУ СОШ с. Тимирязево), (1 из 1);
- Городищенский район (МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань), (2 из 2).

От 71 до 75%:

- Белинский район (МОУ «СОШ с. Студенки им. А.И. Бородина»), 5,0 % (3 из 4);
- Колышлейский район (МОУ СОШ п. Родниковский), 75,0 % (3 из 4);
- Городищенский район (МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка), 71,4 % (5 из 7).

От 60 до 62%:

- Кузнецкий район (МБОУ СОШ с. Поселки), 62,5 % (5 из 8);
- г. Пенза (МБОУ СОШ № 64), 60,0 % (6 из 10);
- Городищенский район (МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань), 60,0 % (3 из 5);
- Бековский район (МБОУ СОШ п. Сахзавод), 60,0 % (3 из 5).

Таблица 11

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
-------------	--	--	---

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ СОШ с. Новое Демкино, Малосердобинский район	100 % (1 из 1)		
МОУ СОШ с. Кургановка, Каменский район	100 % (1 из 1)		
МБОУ СОШ с. Синодское, Шемышейский район	100 % (1 из 1)		
МБОУ СОШ с. Варварино им. А.И. Дёмина, Тамалинский район	100 % (2 из 2)		
МБОУ СОШ с. Сосновка, Бековский район	100 % (1 из 1)		
МБОУ «Средняя школа с. Соловцово», Иссинский район	100 % (1 из 1)		
МБОУ СОШ с. Соседка, Башмаковский район	71,4 % (5 из 7)		
МОУ СОШ с. Кобылкино, Каменский район	66,7 % (2 из 3)	33,3 % (1 из 3)	
МБОУ СОШ с. Большой Колояр им. Н.М. Ащеулова, Наровчатский район	66,7 % (2 из 3)		
МБОУ центр образования № 1 г. Пензы, г. Пенза	62,5 % (15 из 24)	8,3 % (2 из 24)	
МОУ СОШ с. Анучино, Каменский район	60,0 % (3 из 5)	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)
МБОУ СОШ с. Махалино, Кузнецкий район	60,0 % (3 из 5)	20,0 % (1 из 5)	
МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай, Мокшанский район	57,1 % (4 из 7)	14,3 % (1 из 7)	14,3 % (1 из 7)
МБОУ СОШ с. Кижеватово, Бессоновский район	57,1 % (4 из 7)		
МБОУ СОШ № 25 г. Пензы им. В.П. Квышко, г. Пенза	55,6 % (5 из 9)	22,2 % (2 из 9)	
МБОУ СОШ с. Алеево, Неверкинский район	50,0 % (2 из 4)	25,0 % (1 из 4)	
МОБУ СОШ с. Старая Каменка, Пензенский район	50,0 % (2 из 4)	25,0 % (1 из 4)	
МБОУ СОШ с. Голицыно, Нижнеломовский район	50,0 % (1 из 2)	50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского, Бессоновский район	50,0 % (3 из 6)	50,0 % (3 из 6)	
МОБУ СОШ с. Саловка, Пензенский район	50,0 % (3 из 6)	16,7 % (1 из 6)	
МБОУ СОШ с. Вишнёвое им. Н.И. Крылова, Тамалинский район	50,0 % (2 из 4)	25,0 % (1 из 4)	
МБОУ СОШ с. Вачелай, Сосновоборский район	50,0 % (1 из 2)		
МОУ СОШ с. Большая Ижмора, Земетчинский район	50,0 % (1 из 2)		
МБОУ СОШ с. Высокое, Башмаковский район	50,0 % (2 из 4)		

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МОУ СОШ с. Фёдоровка, Каменский район	50,0 % (1 из 2)		
МБОУ СОШ с. Большой Труев, Кузнецкий район	40,0 % (4 из 10)	10,0 % (1 из 10)	
МБОУ СОШ № 43, г. Пенза	40,0 % (4 из 10)		10,0 % (1 из 10)
МОБУ СОШ п. Мичуринский, Пензенский район	40,0 % (2 из 5)		
МОУ СОШ с. Кикино, Каменский район	37,5 % (3 из 8)	25,0 % (2 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, Мокшанский район	36,8 % (7 из 19)	10,5 % (2 из 19)	15,8 % (3 из 19)
МБОУ СОШ с. Индерка, Сосновоборский район	35,3 % (6 из 17)	17,6 % (3 из 17)	
МБОУ СОШ с. Татарский Канадей, Кузнецкий район	33,3 % (1 из 3)	33,3 % (1 из 3)	
МБОУ СОШ с. Наровчат, Наровчатский район	33,3 % (11 из 33)	12,1 % (4 из 33)	
МБОУ СОШ с. Старая Андреевка, Неверкинский район	33,3 % (1 из 3)		
МОУ СОШ с. Решетино, Пачелмский район	33,3 % (1 из 3)		
МБОУ СОШ с. Норовка, Нижнеломовский район	33,3 % (1 из 3)		
МОУ СОШ № 6 г. Сердобска, Сердобский район	33,3 % (4 из 12)	25,0 % (3 из 12)	
МБОУ СОШ с. Верхний Ломов, Нижнеломовский район	31,2 % (5 из 16)	6,2 % (1 из 16)	
МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район	30,3 % (10 из 33)	18,2 % (6 из 33)	
МБОУ СОШ № 35, г. Пенза	29,4 % (5 из 17)	17,6 % (3 из 17)	5,9 % (1 из 17)
МБОУ СОШ р.п. Евлашево, Кузнецкий район	28,6 % (4 из 14)	7,1 % (1 из 14)	14,3 % (2 из 14)
МБОУ СОШ с. Пионер, Кузнецкий район	28,6 % (2 из 7)	14,3 % (1 из 7)	
Министерство образования (СПО), Пензенская область МО ПО	28,6 % (6 из 21)	19,0 % (4 из 21)	9,5 % (2 из 21)
МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина села Неверкино, Неверкинский район	28,0 % (7 из 25)	8,0 % (2 из 25)	8,0 % (2 из 25)
МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова», Иссинский район	27,8 % (5 из 18)	22,2 % (4 из 18)	5,6 % (1 из 18)
МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино, Заметчинский район	27,3 % (6 из 22)	22,7 % (5 из 22)	9,1 % (2 из 22)
МБОУ СОШ с. Бессоновка, Бессоновский район	27,3 % (3 из 11)	27,3 % (3 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МОУ СОШ № 1 р.п. Колышлей, Колышлейский район	26,7 % (4 из 15)	13,3 % (2 из 15)	

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МОУ СОШ № 3 р.п. Земетчино, Земетчинский район	26,3 % (5 из 19)	31,6 % (6 из 19)	5,3 % (1 из 19)
Министерство образования (ВПЛ), Пензенская область МО ПО	25,6 % (20 из 78)	24,4 % (19 из 78)	3,8 % (3 из 78)
МОУ СОШ п. Родниковский, Колышлейский район	25,0 % (1 из 4)	75,0 % (3 из 4)	
МОУ СОШ п. Пашково, Земетчинский район	25,0 % (1 из 4)	25,0 % (1 из 4)	
МОУ СОШ с. Трескино, Колышлейский район	25,0 % (1 из 4)	25,0 % (1 из 4)	
МБОУ СОШ с. Вертуновка, Бековский район	25,0 % (3 из 12)	8,3 % (1 из 12)	
МБОУ СОШ № 1 г. Городище, Городищенский район	25,0 % (4 из 16)	25,0 % (4 из 16)	6,2 % (1 из 16)
МБОУ СОШ с. Карновар, Неверкинский район	25,0 % (1 из 4)		
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское, Нижнеломовский район	25,0 % (1 из 4)		
МОБУ СОШ с. Золотарёвка, Пензенский район	25,0 % (1 из 4)		
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка, Шемышейский район	25,0 % (3 из 12)	25,0 % (3 из 12)	8,3 % (1 из 12)
МБОУ СОШ № 3, г. Кузнецк	25,0 % (4 из 16)	37,5 % (6 из 16)	6,2 % (1 из 16)
МБОУ СОШ № 30, г. Пенза	22,2 % (2 из 9)	11,1 % (1 из 9)	33,3 % (3 из 9)
МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы», г. Пенза	21,4 % (3 из 14)	35,7 % (5 из 14)	7,1 % (1 из 14)
МБОУ СОШ № 1 г. Спасска, Спасский район	21,4 % (6 из 28)	32,1 % (9 из 28)	7,1 % (2 из 28)
МБОУ СОШ г. Сурска, Городищенский район	21,4 % (3 из 14)	21,4 % (3 из 14)	
МБОУ СОШ № 4 г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район	21,4 % (6 из 28)	32,1 % (9 из 28)	3,6 % (1 из 28)
МОУ СОШ с. Старая Потловка, Колышлейский район	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)	
МОБУ СОШ с. Ермоловка, Пензенский район	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)	
МБОУ «Гимназия св. Иннокентия Пензенского», г. Пенза	20,0 % (2 из 10)	30,0 % (3 из 10)	
МБОУ СОШ № 41, г. Пенза	20,0 % (2 из 10)	50,0 % (5 из 10)	
МБОУ лицей № 21, г. Кузнецк	20,0 % (2 из 10)	20,0 % (2 из 10)	
МБОУ СОШ № 31, г. Пенза	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)	20,0 % (1 из 5)
МБОУ СОШ № 63, г. Пенза	18,2 % (2 из 11)	18,2 % (2 из 11)	
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан, Мокшанский район	18,2 % (4 из 22)	18,2 % (4 из 22)	13,6 % (3 из 22)
МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей, Колышлейский район	18,2 % (2 из 11)	27,3 % (3 из 11)	
МБОУ СОШ № 5, г. Кузнецк	17,6 % (3 из 17)	41,2 % (7 из 17)	
МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район	17,2 % (5 из 29)	27,6 % (8 из 29)	
МБОУ СОШ с. Никульевка,	16,7 % (1 из 6)		33,3 % (2 из 6)

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Башмаковский район			
МОУ СОШ с. Большой Вьяс, Лунинский район	16,7 % (1 из 6)		16,7 % (1 из 6)
МБОУ СОШ № 74, г. Пенза	16,7 % (4 из 24)	12,5 % (3 из 24)	8,3 % (2 из 24)
МОУ СОШ № 9 г. Сердобска, Сердобский район	16,7 % (6 из 36)	27,8 % (10 из 36)	5,6 % (2 из 36)
Губернский лицей, г. Пенза	16,7 % (1 из 6)	33,3 % (2 из 6)	16,7 % (1 из 6)
МБОУ СОШ № 16, г. Кузнецк	16,7 % (3 из 18)	27,8 % (5 из 18)	
МОУ СОШ № 222 с углубленным изучением предметов, г. Заречный	15,8 % (3 из 19)	31,6 % (6 из 19)	10,5 % (2 из 19)
МБОУ СОШ № 37, г. Пенза	15,4 % (2 из 13)	23,1 % (3 из 13)	23,1 % (3 из 13)
МАОУ Гимназия № 216 «Дидакт», г. Заречный	15,4 % (2 из 13)	15,4 % (2 из 13)	
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, Сердобский район	15,4 % (2 из 13)	15,4 % (2 из 13)	7,7 % (1 из 13)
МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма, Пачелмский район	15,0 % (3 из 20)	15,0 % (3 из 20)	5,0 % (1 из 20)
МБОУ СОШ села Лопатина, Лопатинский район	14,3 % (2 из 14)	42,9 % (6 из 14)	14,3 % (2 из 14)
МОУ СОШ с. Вадинск, Вадинский район	13,3 % (2 из 15)	33,3 % (5 из 15)	6,7 % (1 из 15)
МБОУ СОШ № 3 г. Никольска, Никольский район	13,3 % (2 из 15)	60,0 % (9 из 15)	6,7 % (1 из 15)
МБОУ СОШ № 27, г. Пенза	12,5 % (1 из 8)	37,5 % (3 из 8)	
МБОУ СОШ № 10, г. Кузнецк	12,5 % (1 из 8)	12,5 % (1 из 8)	
МБОУ СОШ с. Сосновка, Бессоновский район	12,5 % (1 из 8)	37,5 % (3 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МБОУ СОШ № 2 р.п. Беково, Бековский район	12,5 % (1 из 8)	50,0 % (4 из 8)	
МОУ СОШ № 8 г. Каменки, Каменский район	12,5 % (4 из 32)	43,8 % (14 из 32)	6,2 % (2 из 32)
ФЭЛ № 29 (корпус №2 МБОУ СОШ №16), г. Пенза	12,1 % (4 из 33)	30,3 % (10 из 33)	15,2 % (5 из 33)
МОУ СОШ № 221, г. Заречный	11,8 % (2 из 17)	35,3 % (6 из 17)	11,8 % (2 из 17)
МОУ СОШ № 2 г. Каменки, Каменский район	11,8 % (2 из 17)	23,5 % (4 из 17)	17,6 % (3 из 17)
МОБУ СОШ с. Засечное, Пензенский район	11,1 % (1 из 9)	55,6 % (5 из 9)	
МБОУ СОШ № 1 с. Грабово, Бессоновский район	11,1 % (1 из 9)		
МБОУ СОШ № 4 г. Никольска, Никольский район	11,1 % (1 из 9)	33,3 % (3 из 9)	11,1 % (1 из 9)
МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова, г. Кузнецк	11,1 % (2 из 18)	27,8 % (5 из 18)	5,6 % (1 из 18)
МБОУ СОШ № 19, г. Пенза	11,1 % (2 из 18)	27,8 % (5 из 18)	5,6 % (1 из 18)
МБОУ СОШ № 71, г. Пенза	11,1 % (2 из 18)	38,9 % (7 из 18)	11,1 % (2 из 18)
МБОУ ЛАД № 3, г. Пенза	11,1 % (1 из 9)	33,3 % (3 из 9)	
МОУ СОШ № 4 г. Сердобска, Сердобский район	10,5 % (2 из 19)	21,1 % (4 из 19)	

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ СОШ № 40, г. Пенза	10,0 % (1 из 10)	10,0 % (1 из 10)	10,0 % (1 из 10)
МБОУ СОШ № 28, г. Пенза	10,0 % (1 из 10)	30,0 % (3 из 10)	40,0 % (4 из 10)
МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова, Бессоновский район	10,0 % (1 из 10)	50,0 % (5 из 10)	
МБОУ «Средняя школа № 77», г. Пенза	10,0 % (4 из 40)	45,0 % (18 из 40)	10,0 % (4 из 40)
МБОУ СОШ № 2 р.п. Башмаково, Башмаковский район	10,0 % (2 из 20)	25,0 % (5 из 20)	5,0 % (1 из 20)
МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением предметов, г. Пенза	9,7 % (3 из 31)	38,7 % (12 из 31)	6,5 % (2 из 31)
МБОУ СОШ № 66 (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №45), г. Пенза	9,6 % (5 из 52)	34,6 % (18 из 52)	11,5 % (6 из 52)
МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС № 70», г. Пенза	9,1 % (1 из 11)	45,5 % (5 из 11)	18,2 % (2 из 11)
МОБУ СОШ им. С.А. Суркова с. Богословка, Пензенский район	9,1 % (1 из 11)	45,5 % (5 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МБОУ СОШ № 76, г. Пенза	9,1 % (1 из 11)	45,5 % (5 из 11)	9,1 % (1 из 11)
МБОУ СОШ № 20, г. Пенза	9,1 % (2 из 22)	36,4 % (8 из 22)	9,1 % (2 из 22)
МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное, Пензенский район	9,1 % (1 из 11)	9,1 % (1 из 11)	
МБОУ гимназия № 1, г. Кузнецк	9,1 % (2 из 22)	40,9 % (9 из 22)	9,1 % (2 из 22)
МОУ СОШ № 2 г. Белинского им. Р.М. Сазонова, Белинский район	9,1 % (1 из 11)	36,4 % (4 из 11)	18,2 % (2 из 11)
МБОУ СОШ № 17, г. Кузнецк	9,1 % (1 из 11)	45,5 % (5 из 11)	
МОУ СОШ № 1 г. Сердобска, Сердобский район	8,7 % (2 из 23)	4,3 % (1 из 23)	
МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань, Городищенский район	8,7 % (2 из 23)	52,2 % (12 из 23)	4,3 % (1 из 23)
МБОУ «Гимназия № 53», г. Пенза	8,3 % (1 из 12)	33,3 % (4 из 12)	8,3 % (1 из 12)
МБОУ СОШ № 32 (корпус №2 МБОУ СОШ №61), г. Пенза	8,1 % (3 из 37)	37,8 % (14 из 37)	8,1 % (3 из 37)
МОУ СОШ № 4 г. Каменки, Каменский район	7,7 % (1 из 13)	23,1 % (3 из 13)	7,7 % (1 из 13)
МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное, Сердобский район	7,7 % (1 из 13)	15,4 % (2 из 13)	
МБОУ СОШ № 69, г. Пенза	7,4 % (2 из 27)	37,0 % (10 из 27)	11,1 % (3 из 27)
МБОУ СОШ № 226, г. Заречный	7,1 % (1 из 14)	28,6 % (4 из 14)	21,4 % (3 из 14)
МБОУ СОШ № 49, г. Пенза	6,9 % (2 из 29)	34,5 % (10 из 29)	6,9 % (2 из 29)
МБОУ СОШ № 58, г. Пенза	6,7 % (1 из 15)	33,3 % (5 из 15)	20,0 % (3 из 15)
МБОУ гимназия № 42, г. Пенза	6,2 % (1 из 16)	50,0 % (8 из 16)	
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка, Бессоновский район	6,2 % (1 из 16)	12,5 % (2 из 16)	6,2 % (1 из 16)
МБОУ гимназия № 9, г. Кузнецк	6,2 % (1 из 16)	18,8 % (3 из 16)	37,5 % (6 из 16)
МБОУ СОШ № 75/62, г. Пенза	6,2 % (1 из 16)	50,0 % (8 из 16)	12,5 % (2 из 16)

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ СОШ имени Героя РФ Р.А. Китанина р.п. Тамала, Тамалинский район	5,9 % (1 из 17)	29,4 % (5 из 17)	5,9 % (1 из 17)
МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск, Сосновоборский район	5,9 % (1 из 17)	29,4 % (5 из 17)	
МБОУ СОШ № 65/23, г. Пенза	5,6 % (1 из 18)	22,2 % (4 из 18)	33,3 % (6 из 18)
МБОУ СОШ № 47 (корпус №2 МБОУ СОШ №48), г. Пенза	4,2 % (1 из 24)	41,7 % (10 из 24)	4,2 % (1 из 24)
МБОУ СОШ № 12 им. В.В. Тарасова (корпус №2 МБОУ СОШ №17), г. Пенза	4,0 % (1 из 25)	56,0 % (14 из 25)	8,0 % (2 из 25)
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68, г. Пенза	3,6 % (1 из 28)	50,0 % (14 из 28)	14,3 % (4 из 28)
МОУ «Лицей № 230"»г. Заречный	2,9 % (1 из 35)	45,7 % (16 из 35)	14,3 % (5 из 35)
МБОУ ЛСТУ № 2, г. Пенза	2,0 % (1 из 50)	40,0 % (20 из 50)	28,0 % (14 из 50)
МБОУ СОШ № 220, г. Заречный		12,5 % (1 из 8)	
МОУ СОШ с. Мещерское, Сердобский район		12,5 % (1 из 8)	
МБОУ СОШ. с. Анненково, Кузнецкий район		14,3 % (1 из 7)	14,3 % (1 из 7)
МБОУ СОШ № 1 р.п. Лунино им. Артамонова Н.С., Лунинский район		16,7 % (1 из 6)	16,7 % (1 из 6)
МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы», г. Пенза		16,7 % (1 из 6)	
МОУ СОШ № 7 г. Каменки, Каменский район		16,7 % (2 из 12)	
МБОУ СОШ № 1 р.п. Беково, Бековский район		18,2 % (2 из 11)	
МБОУ СОШ с. Архангельское, Городищенский район		20,0 % (1 из 5)	
МБОУ СОШ № 9, г. Пенза		20,0 % (1 из 5)	60,0 % (3 из 5)
МБОУ СОШ № 60, г. Пенза		21,4 % (3 из 14)	
МОУ СОШ № 1 г. Каменки, Каменский район		25,0 % (3 из 12)	8,3 % (1 из 12)
МБОУ СОШ № 50, г. Пенза		25,0 % (1 из 4)	
МБОУ СОШ № 52, г. Пенза		26,7 % (4 из 15)	20,0 % (3 из 15)
МБОУ МГ № 4 «Ступени», г. Пенза		27,3 % (3 из 11)	
МБОУ СОШ № 225, г. Заречный		27,3 % (3 из 11)	
МБОУ СОШ № 18, г. Пенза		30,0 % (3 из 10)	10,0 % (1 из 10)
МБОУ «Лицей № 55», г. Пенза		30,8 % (4 из 13)	15,4 % (2 из 13)
МБОУ СОШ № 36, г. Пенза		33,3 % (8 из 24)	29,2 % (7 из 24)
МОУ СОШ с. Салтыково, Земетчинский район		33,3 % (1 из 3)	
МОУ СОШ с. Красная Дубрава, Земетчинский район		33,3 % (2 из 6)	
МОУ СОШ с. Рожино, Сердобский район		33,3 % (1 из 3)	

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МОБУ СОШ ст. Леонидовка, Пензенский район		33,3 % (1 из 3)	
МБОУ СОШ № 4 им. Е. Родионова, г. Кузнецк		33,3 % (2 из 6)	
МБОУ СОШ с. Суляевки, Лопатинский район		33,3 % (1 из 3)	
МБОУ СОШ № 51, г. Пенза		33,3 % (5 из 15)	13,3 % (2 из 15)
МБОУ лицей № 73, г. Пенза		37,5 % (3 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МБОУ СОШ с. Бестянка, Кузнецкий район		40,0 % (2 из 5)	
МБОУ СОШ № 1 р.п. Башмаково, Башмаковский район		41,7 % (5 из 12)	16,7 % (2 из 12)
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, Камешкирский район		42,9 % (6 из 14)	7,1 % (1 из 14)
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с. Кондоль, Пензенский район		42,9 % (3 из 7)	14,3 % (1 из 7)
МБОУ СОШ № 59, г. Пенза		45,5 % (5 из 11)	18,2 % (2 из 11)
МБОУ СОШ № 14 г. Кузнецка им. 354 стрелковой дивизии, г. Кузнецк		47,4 % (9 из 19)	
МБОУ СОШ № 67, г. Пенза		50,0 % (3 из 6)	
МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка, Бессоновский район		50,0 % (1 из 2)	
МОБУ СОШ с. Ленино, Пензенский район		50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ с. Бикмурзино, Неверкинский район		50,0 % (1 из 2)	
МОУ СОШ с. Батрак, Каменский район		50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ им. А.А. Винокуровар.п. Сура, Никольский район		50,0 % (2 из 4)	
МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки, Сосновоборский район		50,0 % (1 из 2)	
МБОУ СОШ № 56, г. Пенза		50,0 % (6 из 12)	8,3 % (1 из 12)
МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва, Белинский район		50,0 % (3 из 6)	16,7 % (1 из 6)
МОУ СОШ № 9 г. Каменки, Каменский район		50,0 % (9 из 18)	11,1 % (2 из 18)
МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы, г. Пенза		50,0 % (10 из 20)	20,0 % (4 из 20)
МОУ лицей № 2 г. Сердобска, Сердобский район		53,8 % (7 из 13)	
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, Малосердобинский район		54,5 % (6 из 11)	
МБОУ гимназия «САН» г. Пензы, г. Пенза		55,0 % (11 из 20)	20,0 % (4 из 20)
МБОУ гимназия № 44, г. Пенза		55,0 % (11 из 20)	30,0 % (6 из 20)
ФКОУ СОШ им. А.Н. Радищева г. Кузнецк-12, г. Кузнецк		55,6 % (5 из 9)	11,1 % (1 из 9)

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ СОШ № 15, г. Кузнецк		57,1 % (8 из 14)	21,4 % (3 из 14)
МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского, г. Пенза		59,1 % (13 из 22)	18,2 % (4 из 22)
МБОУ СОШ № 64, г. Пенза		60,0 % (6 из 10)	
МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань, Городищенский район		60,0 % (3 из 5)	
МБОУ СОШ п. Сахзавод, Бековский район		60,0 % (3 из 5)	
МБОУ СОШ № 2 г. Никольска, Никольский район		61,5 % (8 из 13)	7,7 % (1 из 13)
МБОУ СОШ № 1 им. Б.А. Прозорова г. Никольска, Никольский район		61,5 % (8 из 13)	7,7 % (1 из 13)
МАОУ многопрофильная гимназия № 13, г. Пенза		61,8 % (21 из 34)	17,6 % (6 из 34)
МБОУ СОШ с. Поселки, Кузнецкий район		62,5 % (5 из 8)	
МБОУ СОШ № 2, г. Кузнецк		66,7 % (6 из 9)	22,2 % (2 из 9)
МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино, Каменский район		66,7 % (2 из 3)	33,3 % (1 из 3)
МОУ СОШ № 1 г. Белинского, Белинский район		66,7 % (6 из 9)	11,1 % (1 из 9)
МБОУ лингвистическая гимназия № 6, г. Пенза		67,9 % (19 из 28)	14,3 % (4 из 28)
МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка, Городищенский район		71,4 % (5 из 7)	
МОУ «СОШ с. Студенки им. А.И. Бородина», Белинский район		75,0 % (3 из 4)	
МБОУ СОШ № 26, г. Пенза		75,0 % (6 из 8)	12,5 % (1 из 8)
МБОУ СОШ с. Чунаки, Малосердобинский район		100 % (1 из 1)	
МОБУ СОШ с. Варыпаево, Пензенский район		100 % (1 из 1)	
МОУ СОШ пос. Титово, Пачелмский район		100 % (3 из 3)	
МБОУ СОШ с. Чаадаевка, Городищенский район		100 % (2 из 2)	
МБОУ СОШ с. Тимирязево, Башмаковский район		100 % (1 из 1)	
МОБУ СОШ с. Алферьевка, Пензенский район		100 % (1 из 1)	
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань, Городищенский район		100 % (2 из 2)	
МБОУ СОШ с. Октябрьское, Неверкинский район			66,7 % (2 из 3)

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2019 году ЕГЭ по обществознанию сдали хуже, чем в 2018 году. Основной проходной балл составил от 61 до 80.

Большой процент составил выпускников, не достигших минимального балла – 13,62% (2018г. -10,9%).

Средний балл также снизился и составил 49,7% (как и в 2017г.), но ниже, чем в 2018г. (53,2%) на 3,5%.

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях оставляет желать лучшего. Самые высокие показатели дают лицеи, гимназии, а также школы в районных центрах и крупных населенных пунктах.

Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

В основе модели экзаменационной работы – деятельностный подход, позволяющий осуществить многоаспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение

заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, неадаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера. Для заданий на различение суждений, отражающих факты, и оценочных высказываний конструируются небольшие тексты, по стилю приближенные к информационным сообщениям СМИ.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

В 2019 году:

- была детализирована формулировка и переработана система оценивания задания 25.

- Максимальный балл за выполнение задания 25 увеличен с 3 до 4.

- Детализированы формулировки заданий 28, 29, и усовершенствованы системы их оценивания.

- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65.

Задания части 1 представлены следующими группами (**варианты КИМов – 310, 313, 315**):

первая группа представлена **тремя понятийными заданиями базового уровня** (задания 1–3), которые нацелены на проверку знания и понимания подсистем политической системы общества, типов семей по распределению домашних обязанностей, видов ценных бумаг, понятий «личность», «общественный прогресс», видов постоянных издержек фирмы в краткосрочной периоде.

На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

№№ заданий	Варианты 310,313,315
1. Умение заполнить пропуски в таблице (схеме)	Раздел «Человек и общество». Познание мира.
2. Умение выбрать обобщающее понятие	Раздел «Человек и общество». Понятие «деятельность».
3. Умение исключать термины, не относящиеся к данному разделу.	Раздел «Экономика». Характеристика понятия «сфера деятельности коммерческих банков».

Вторая группа (задания 4–18) включает в себя **задания базового и повышенного уровней, направленные на проверку сформированности умений**:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса:

№№ заданий	Варианты 310,313,315
Раздел «Человек и общество». Задания 4-6.	
4. Умение выбирать верные суждения	направлено на выявление знания о сущности человека
5. Умение устанавливать соответствия	между характерными чертами и формами (областями) культуры
6. Умение извлекать из социальной информации теоретические подтверждения	выявление признаков, свидетельствующих о том, что страна Z развивается как традиционное общество
Раздел «Экономика». Задания 7-10.	
7. Умение выбирать верные суждения	направлено на выявление роли государства в экономике

8. Умение устанавливать соответствия	между примерами и видами источников финансирования бизнеса
9. умение извлекать из социальной информации теоретические подтверждения	формулирование вывода о том, что в стране Z командная (плановая) экономика
10. умение работать с графиком, отражающим показатели изменения спроса, предложения на соответствующем рынке	изменение спроса на новый шампунь для волос на соответствующем рынке
Раздел «Социальные отношения». Задания 11, 12.	
11. Умение выбирать верные суждения	направлено на выявление знания о сущности отклоняющегося поведения
12. Умение работать с диаграммой (выбор правильных суждений)	на основе социологического опроса необходимо предлагали высказать своё мнение о роли государства в поддержке научно-техническую деятельность
Раздел «Политология». Задания 13–15.	
13. Умение выбирать верные суждения	направлено на выявление знания о сущности о политических партиях и общественно-политических движения
14. Умение устанавливать соответствия	между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся
15. Умение извлекать из социальной информации теоретические подтверждения	выявление фактов, свидетельствующих о том, что выборы проходили по пропорциональной системе (по контексту задания)
Раздел «Правоведение». Задания 16–18.	
16. Знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина	выбор положений, относящихся к политическим правам (свободам) гражданина РФ
17. Умение выбирать верные суждения	знания о сущности нормативных правовых актов в РФ
18. Умение устанавливать соответствия	между действиями и элементами статуса налогоплательщика, согласно Налоговому кодексу РФ
19. Умение извлекать из социальной информации теоретические подтверждения	выявление отличий акционерного общества от производственного кооператива

Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами. Задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию).

Третья группа состоит из одного контекстного задание **повышенного уровня (20)**, которые направлены на проверку умений:

- анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

№ задания	Варианты 310,313,315
20. Умение заполнить пропуски в таблице (схеме)	Раздел «Правоведение» Список терминов: <i>воспитание граждан, процессуальный порядок, государственное принуждение, правонарушение, цель, крайняя необходимость, правовая норма, обеспечение законности, правотворчество</i>

На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 21–24 объединены в *составное задание с фрагментом научно-популярного текста*. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

№№ заданий	Варианты 310,313,315 Раздел «Политология»
Задания 21-24.	
21. Направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте	1. Выбрать из текста, какие два проявления связи демократии и свободы рассмотрены автором? 2. Выбрать из текста, какие фундаментальные политические права (свободы) упомянуты в тексте? (Назовите любые три из них.) 3. Определить, что, по мнению автора, создаёт условия, отличающие демократию от других политических режимов.
22.	1. С опорой на обществоведческие знания объясните

Направлено на умение применять в заданном контексте найденную в тексте информацию	смысл понятия «политический режим». 2. Объяснить, для чего, по мнению автора, люди создают совместные сообщества? 3. С опорой на текст, пояснить, что, по мнению автора, обязательно предполагает «жизнь сообща друг с другом»?
23. Нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания	1. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните и проиллюстрируйте двумя примерами мысль автора о том, что политическая культура призвана поддерживать демократический порядок. (Объяснение и каждый пример должны быть сформулированы развёрнуто.)
24. Предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.	1. На основе текста и обществоведческих знаний и фактов общественной жизни, привести три объяснения, почему для современного государства важно, чтобы в обсуждении и принятии наиболее значимых решений принимало участие большинство граждан?
Задание 25.	
25. Проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте	1. Дать определение понятия «социальная роль» 2) Составить два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о любых трёх базовых (основных) социальных ролях человека; – одно предложение, раскрывающее сущность ролевого конфликта. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
Задание 26.	
26. Проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс	1. Необходимо назвать возможные процессуальные действия в судебном разбирательстве любых трёх участников гражданского судопроизводства. В каждом случае сначала назовите участника гражданского судопроизводства, затем приведите соответствующий пример его процессуальных действий. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.
Задание 27.	
27. Задание-задача требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания	1. Определить на основе ситуации,какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) 2. В чём может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственный пример.) Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение.)

проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	3. Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта?
Задание 28.	
28. Требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов	Составить план по теме <i>«Характеристика экономического цикла»</i> . При этом в плане должны быть отражены два любых пункта, представленные в КИМах данных вариантов.

Завершает работу *альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменующегося на написание мини-сочинения* по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако выпускники вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

№№ заданий	Варианты 310, 313, 315
Задание 29.	
29.1 Философия	«Единственное, в чём я не сомневаюсь, так это в том, что надо во всём сомневаться». (Р. Декарт)
29.2 Экономика	«Своими успехами в бизнесе я обязан прежде всего способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи». (Б. Гейтс)
29.3 Социология, социальная психология	«Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима...» (И.С. Кон)
29.4 Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомлённости, вне которого голосование становится своею собственною карикатурой». (И.А. Ильин)
29.5 Правоведение	«Общественный порядок складывается под влиянием не одних только стремлений отдельных личностей, но и под влиянием объективных факторов». (Н.М. Коркунов)

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету.

В качестве приложения используется план КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе.

Таблица 12

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ			
			Средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
Часть 1						
1	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц. Знать и понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества, тенденции развития общества в целом и важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы, мышление и деятельность; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука, основные особенности научного мышления, субъекты политической власти.	Б	68,2 %	37,1 %	83,8 %	93,1 %
2	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц. Знать и понимать: сущность процесса познания; виды знаний; формы и уровни познания.	Б	85,9 %	64,2 %	94,0 %	97,9 %
3	Соотнесение видовых понятий с родовыми. Знать и понимать: финансовые институты,	Б	79,2 %	47,5 %	91,4 %	98,3 %

	банковская система; этнические общности; государство, его функции, типы политических режимов.					
4	Задание, направленное на проверку сформированности умений характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (философия): общество как система; истина и ее критерии; глобализация.	П	75,7 %	49,6 %	86,7 %	95,9 %
5	Задание, направленное на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия (философия): потребности и их виды; формы и этапы (ступени) познания; признаки и виды (типы) культуры. Характеризовать с научных позиций: общество как система; истина и ее критерии; глобализация. Устанавливать соответствия междусущественными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями: потребности и их виды; формы и этапы (ступени) познания; признаки и виды (типы) культуры.	Б	86,8 %	63,3 %	94,4 %	99,1 %
6	Задание, направленное на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в	П	84,0 %	49,9 %	95,6 %	98,9 %

	процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (философия). Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач: биосоциальная сущность человека; формы и разновидности культуры.					
7	Задание, направленное на проверку сформированности умений характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (экономика). Характеризовать с научных позиций: ценные бумаги; финансовые институты; сущность и виды инфляции.	П	67,7 %	35,1 %	82,2 %	92,1 %
8	Задание, направленное на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия (экономика). Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями: виды издержек фирмы в краткосрочный период и примеры; факторы производства и их характеристики.	Б	60,3 %	20,7 %	79,0 %	93,1 %
9	Задание, направленное на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в	П	71,2 %	35,4 %	89,2 %	97,9 %

	процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (экономика). Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач: виды экономических систем.					
10	Задание, направленное на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной форме графика изменения спроса (предложения) на рынке. Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной форме графика изменения спроса на рынке: знание неценовых факторов спроса.	Б	54,6 %	24,9 %	69,3 %	90,1 %
11	Задание, направленное на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия (социология). Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями: семья и брак; социальный контроль.	П	72,0 %	40,3 %	85,3 %	96,8 %
12	Задание, направленное на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма). Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать	Б	89,5 %	75,9 %	93,4 %	97,0 %

	соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма).					
13	Задание, направленное на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия (политология). Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями: государство, его функции; типология политических режимов; политическое лидерство.	П	66,7 %	43,6 %	78,7 %	92,7 %
14	Задание, направленное на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия (политология). Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями: субъекты государственной власти РФ и их полномочия.	Б	47,1 %	15,9 %	63,6 %	87,3 %
15	Задание, направленное на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	П	56,6 %	23,7 %	74,5 %	93,6 %

	познавательных задач по актуальным социальным проблемам (политология). Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач: типология политических режимов; политическое лидерство.					
16	Задание, направленное на умение характеризовать с научных позиций Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ. Умение характеризовать с научных позиций. Основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ: конституционные обязанности гражданина РФ; социально-экономические права (свободы) гражданина РФ.	Б	78,9 %	51,1 %	89,8 %	95,3 %
17	Задание, направленное на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия (правоведение). Устанавливать соответствия междусущественными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями: меры юридической ответственности в РФ и примеры.	Б	31,5 %	14,6 %	39,5 %	58,6 %

18	Задание, направленное на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (правоведение). Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач: содержание брачного договора; семья и брак; права и обязанности супругов.	П	63,4 %	26,5 %	81,3 %	95,3 %
19	Задание, направленное на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений). Умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений).	П	70,6 %	45,5 %	82,2 %	90,1 %
20	Задание, направленное на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту). Умение систематизировать,	П	53,3 %	18,8 %	70,2 %	90,1 %

	анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).					
Часть 2						
21	Задание, направленное на умение осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам. Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.	Б	68,3 %	40,2 %	80,7 %	91,8 %
22	Задание, направленное на умение осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам. Умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	Б	21,4 %	2,9 %	32,2 %	74,4 %
23	Задание, направленное на умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	В	23,9 %	4,9 %	34,6 %	66,2 %

	гуманитарных наук.					
24	Задание, направленное на умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	В	46,5 %	8,1 %	68,4 %	95,5 %
25. 25.1	Задание, направленное на умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	В	27,6 %	1,9 %	43,8 %	73,6 %
25.2 (26)	Задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте.	В	37,3 %	6,7 %	55,9 %	85,6 %
26 (27)	Задание, направленное на умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.	В	42,9 %	3,4 %	71,5 %	93,7 %

27 (28)	Задание, направленное на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задание на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач (задание-задача).	В	31,9 %	3,4 %	51,4 %	81,8 %
28 28.1 (29)	Задание, направленное на умение подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу. Задание, направленное на умение раскрывать в пунктах плана содержание темы.	В	31,9 %	3,4 %	51,4 %	81,8 %
28.2 (30)	Задание, направленное на умение корректно формулировать пункты плана , которые не содержат ошибки.	В	21,0 %	1,6 %	33,0 %	67,4 %
29 29.1 (31)	Задание, направленное на умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах. Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения). Умение, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между сущностями	В	68,7 %	31,6 %	85,5 %	99,1 %

	чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.					
29.2 (32)	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	В	26,1 %	2,0 %	40,1 %	78,1 %
29.3 (33)	Оценивать действия субъектов социальной жизни , включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	В	14,1 %	0%	20,3 %	65,2 %
29.4 (34)	Приводить из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных актов/примеров, явно связанных с иллюстрированной идеей высказывания.	В	29,1 %	7,3 %	40,0 %	68,2 %

Высокие результаты выпускники показали при выполнении первой части. От 90 до 99,1% выполнены задания 1,2,4,5,6,7,11,13,15, 16,17,18, 22, 25. Лучше всех выполнены задания 5 (99,1%), 3 (98,3), 6 (97,9), 12 (97,0%), 4 (95,9) и задание 31 (99,1%) выпускниками, набравшими от 81 до 100 баллов.

В группе учащихся, набравших от 61 до 80 баллов выполнены задания 6 – на 95,6%, 5 – 94,4%, 2 – 94,0%, 12 – 93,4%, 16 – 89,8%, 21 – 88,7%. Самый низкий % выполнения в заданиях 33 (Критерий 3 в сочинении: умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической

рациональности, умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам); 23 – 32,2%; 30 – 33,0% (Критерий 2 в плане: умение корректно формулировать пункты плана, которые не содержат ошибки).

В группе учащихся, не преодолевших минимальный порог, среди хорошо выполненных – следующие задания 12 – 73,9%, 2 – 64,2%, 5 – 63,3%, 21 – 60,6%. Не выполнено 100% задание 33 (Критерий 3 в сочинении: умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам). Только 1,6% выполнили задание 30 (Критерий 2 в плане: умение корректно формулировать пункты плана, которые не содержат ошибки). Задание 25 (Критерий 2) на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте выполнили 1,9% учащихся.

В первых трех заданиях по тексту лучше всего выполнено задание 31 (31,6%) (Критерий 1 сочинения), направленное на умение раскрыть содержание высказывания, умение выбрать альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения предлагаемыми на выбор.

Хорошо выполнены в среднем задание 12 – 89,5% (умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями), задание 5 – 86,9% (умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями: потребности и их виды; формы и этапы (ступени) познания; признаки и виды (типы) культуры.), задание 6 – 84,0% (умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач: биосоциальная сущность человека; формы и разновидности культуры.), задание 2 – 85,9% (умение выявлять структурные элементы с помощью схем и таблиц).

Во второй части лучший средний балл выполнения по заданию 21 – 81,3% ((умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию), по заданию 22 – 68,7% (умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов), по заданию 31 (29.1 – критерий 1 по сочинению) (умение выделить главную мысль в высказывании) – 68,7%.

Задание 25 (работа с понятиями) по критерию 1 – определение понятия – 46,5%, по критерию 2 – раскрытие смысла понятия в контексте – 27,6%.

Задание 28.1 (умение раскрыть тему плана) – 31,9% (критерий 1). В задании 30 (умение корректно формулировать пункты и подпункты плана) справились 26,1%.

Задание 23 (умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук) выполнили в среднем 23,9% выпускников.

Задание 26 (умение примерами проиллюстрировать положение в соответствии с заданием) – 37,3%.

Задания по составлению плана по предложенной теме и написание мини-сочинения по выбранному высказыванию оказались для выпускников наиболее сложными при выполнении. При этом самый низкий процент выполнения в среднем был показан в задании 33 (Критерий 3 в сочинении: умение корректно использовать понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы в мини-сочинении), не выполнили 14,1% выпускников.

В 2019 году:

- была детализирована формулировка и переработана система оценивания задания 25.
- Максимальный балл за выполнение задания 25 увеличен с 3 до 4.
- Детализированы формулировки заданий 28, 29, и усовершенствованы системы их оценивания.

- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

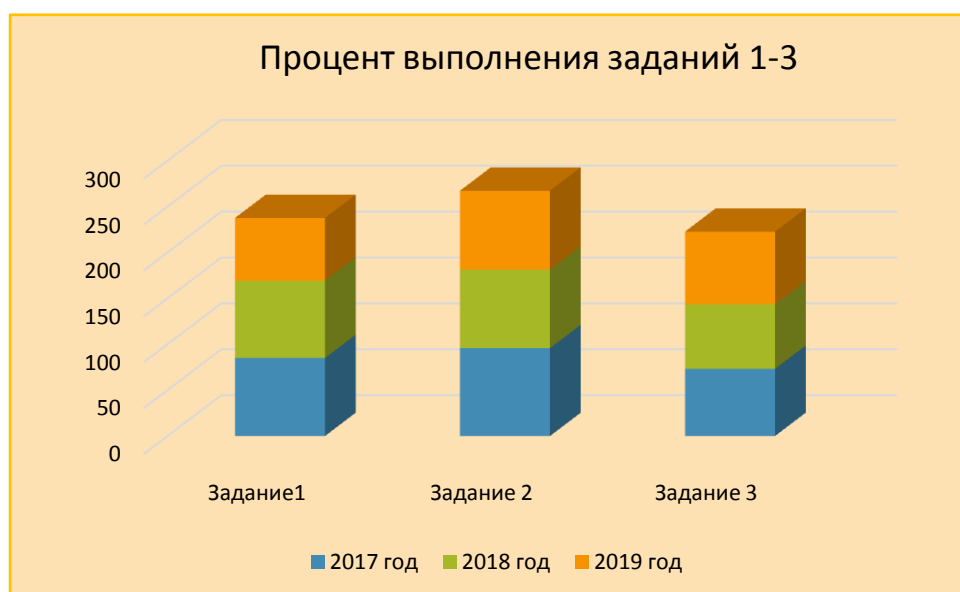
1. задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
2. задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц.
3. задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.
4. задание на дифференциацию в социальной информации фактов, мнений и теоретических положений.
5. задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Процент выполнения заданий 1-3:

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
1	85,0	84,4	68,2
2	95,8	85,6	85,9

3	73,2	70,3	79,2
---	------	------	------



Как показано в таблице и на диаграмме, лучше всего выполнено задание 2 на нахождение обобщающего для всех представленных понятий слова или словосочетания (в вариантах 310, 313, 3015 – это понятие «познание мира»).

Задания 4–19 базового и повышенного уровней, направлены на проверку сформированности умений:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

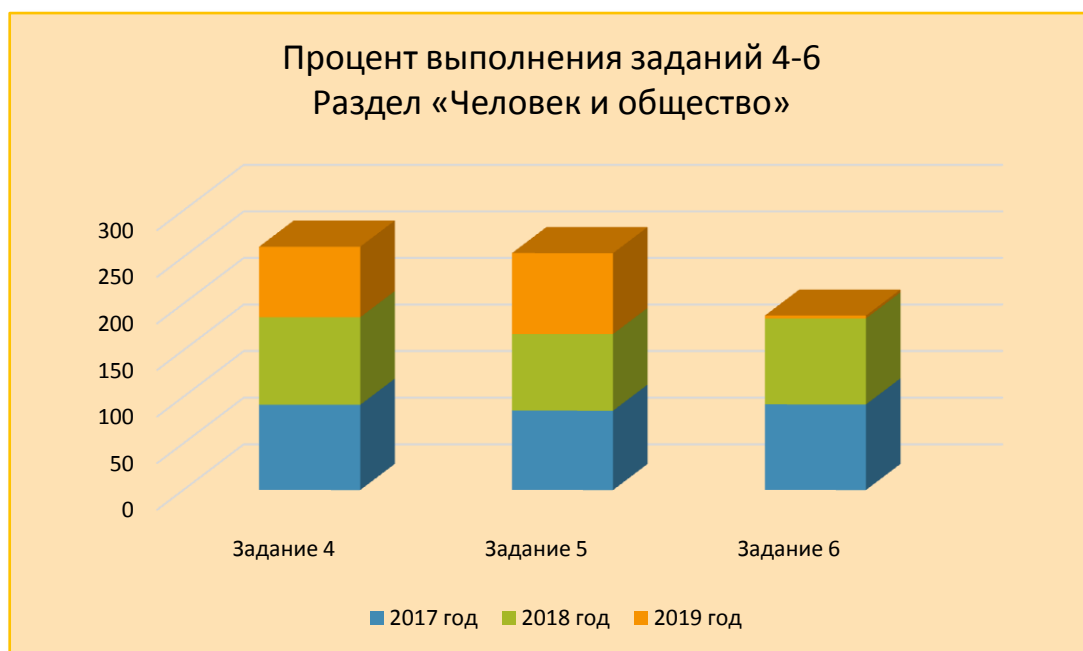
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса:

1. – человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6);
2. – экономика (задания 7–10),
3. – социальные отношения (задания 11, 12);
4. – политика (задания 13–15);
5. – право (задания 16–19).

Процент выполнения заданий 4-6 – Раздел «Человек и общество»:

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
4	91,5	94,0	75,7
5	85,2	82,3	86,8
6	91,9	92,3	84,0



Задания 4-6 выполнены успешно. Выпускники продемонстрировали умения применять обществоведческие знания на:

- выявление знания о сущности человека (варианты 310, 313, 315);
- соотнесение между характерными чертами и формами (областями) культуры (варианты 310, 313, 315);
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Так, в вариантах 310, 313, 315 выпускник должен был определить умение выявлять признаки, свидетельствующие о том, что страна Z развивается как традиционное общество.

При этом качество знаний и умений в 2019 году незначительно возросло, что говорит о том факте, что у выпускников не достаточно сформированы предметные компетенции на знание характерных черт, признаков предметов, процессов, явлений, а также компетенций применять имеющиеся знания в конкретной социальной ситуации.

Процент выполнения заданий 7-10 – Раздел «Экономика»:

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
7	91,5	94,9	67,7
8	55,9	61,0	60,3
9	77,7	72,2	71,2
10	62,0	54,2	54,6



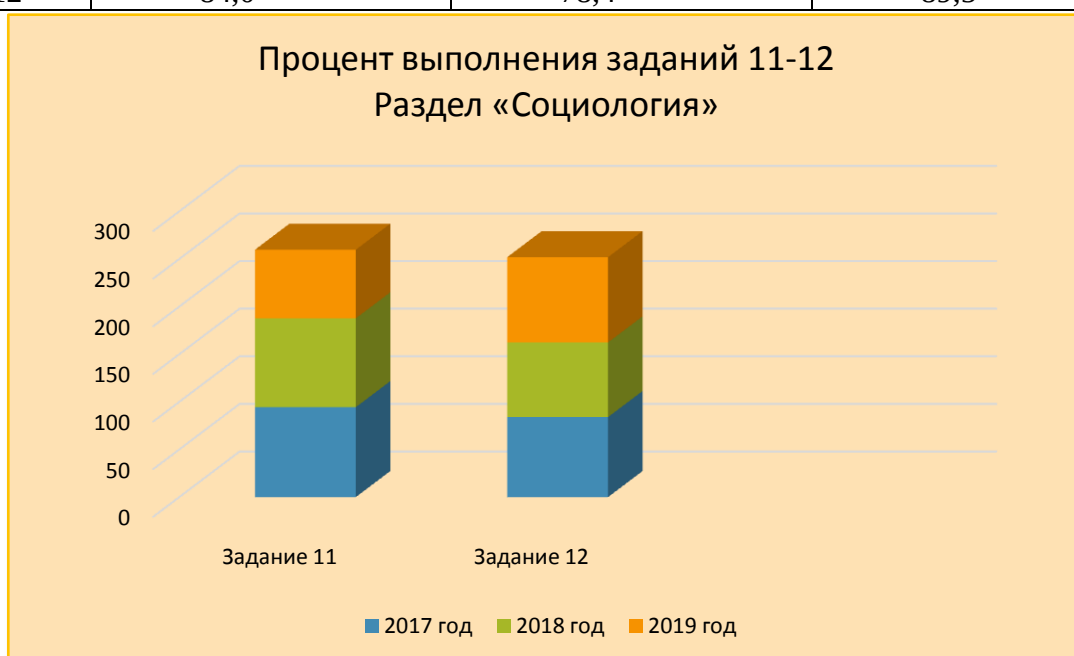
Наиболее успешно выполнено задание 9: формулирование вывода о том, что в стране Z командная (плановая) экономика (варианты 310, 313, 315).

Снизился процент выполнения задания 7 по сравнению с 2018 г. В 2019 году выполнение задания проверяло умение выявлять роль государства в экономике (варианты 310, 313, 315).

Остаются сложными для выполнения задания на умение работать с графиком, отражающим показатели изменения спроса/предложения (в вариантах 310, 313, 315 – изменение спроса на новый шампунь для волос на соответствующем рынке). В 2018 году процент выполнения задания повысился на 54,2%. А в 2019 году процент выполнения повысился лишь на 0,2% и составил 54,6%.

Процент выполнения заданий 11-12 – Раздел «Социология»:

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
11	94,4	93,3	72,0
12	84,0	78,4	89,5



Задания 11,12 продолжают представлять для учащихся большую сложность. В 2017 г. существенно повысился процент выполнения задания 11 – задание на множественный выбор ответов (процент повысился на 29%), но в 2019 г. по сравнению с 2018 г. замечен процент снижения – на 21,3% (72,0%). В вариантах 310, 313, 315 – это работа с выбором правильных суждений об отклоняющемся поведении (как и в 2018 г.).

Задание 12 – это работа с диаграммой. В 2019 г. качество выполнения задания повысилось на 11,1%. В вариантах 310, 313, 315 – это работа с диаграммой социологического опроса о роли государства в поддержки научно-технической деятельности.

Задания 13-15 представляют задания, направленные на выявление знаний по политологии. Эта часть заданий самая низкая по качеству выполнения.

Процент выполнения заданий 13-15 – Раздел «Политология»:

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
13	86,9	88,9	66,7
14	56,5	52,0	47,1
15	70,4	76,2	56,6



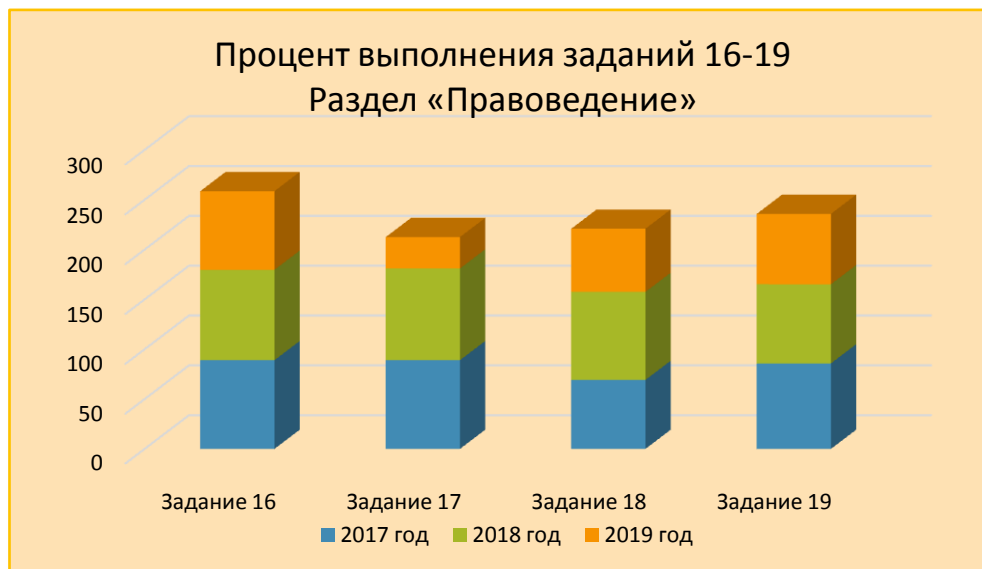
В 2019 г. наблюдается снижение качества выполнения задания 13, направленное на выявление признаков, отражающих сущность политических партий и общественно-политических движений (варианты 310, 313, 315) по сравнению с 2017г. – на 20,2%, по сравнению с 2018 г. – на 22,2%.

В задании 14 также идет снижение процента выполнения (в вариантах 310, 313, 315 – умение соотносить вопросы и субъекты государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся) на 4, 5% (в сравнении с 2017 г) и на 4,9% - в 2018 г.).

В задании 15 (в вариантах 310, 313, 315 – это множественный выбор признаков пропорциональной избирательной системы) в 2019 году процент выполнения по сравнению с 2017 годом снизился на 9,6%.

Процент выполнения заданий 16-20 – Раздел «Правоведение»:

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
16	89,8	90,7	78,9
17	89,0	92,0	31,5
18	69,2	88,3	63,4
19	85,8	79,4	70,6



Задания по правоведению: задание 16 направлено на выявление положений, относящихся к политическим правам (свободам) гражданина РФ. В 2018 году выполнено наиболее успешно (процент выполнения повысился на 0,9% по сравнению с 2017 г.). В 2019 году процент выполнения снизился на 10,8% и составил 78,9% (в вариантах 310, 313, 315).

Задание 17 – умение правильно выбирать суждение (о сущности нормативных правовых актов в РФ – в вариантах 310, 313, 315). Процент выполнения в 2019 году по сравнению с 2018 г. снизился на 60,5%.

Выполнение задания 18 показало также снижение знаний выпускников: умение правильно установить соответствия между видами социальных норм и их характеристиками. В вариантах 310, 313, 315 выполнено на 24, 9%% (в сравнении с 2018 г) – нахождение соответствия между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ.

В выполнении задания 19 качество выполнения снизилось на 8,9%. В вариантах 310, 313, 315 – это выявление отличий акционерного общества от производственного кооператива.

Третья группа состоит из одного контекстного задания повышенного уровня (20), которое направлено на проверку умений: объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем

и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека, политической системы общества). В вариантах 310, 313, 315 – это раздел «Правоведение»: умение в тексте вставить соответствующие контексту термины (воспитание граждан, процессуальный порядок, государственное принуждение, правонарушение, цель, крайняя необходимость, правовая норма, обеспечение законности, правотворчество).

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
20	78,9	64,7	53,3

Заданию 20 выполнено на 53, 3%, это хуже на 25, 6%, чем в 2017 г. и на 11,4 (64,7%), чем в 2018 г. (64,7%).

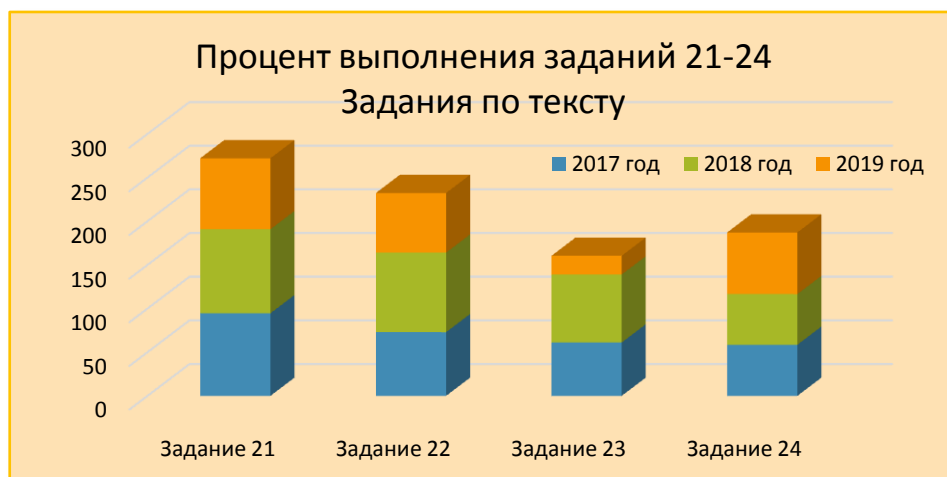


Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Процент выполнения заданий 21-24.

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
21	94,6	96,2	81,3
22	72,9	91,1	68,3
23	61,1	77,9	21,4
24	58,5	58,0	23,9



Задания 21 выполнено на 81,3 (по сравнению с 2018 г. снизилось на 4,9%), что говорит о том, что выпускники не смогли в полной мере справиться с текстовой информацией задания (в вариантах 310, 313, 315 – это правильный выбор по контексту двух проявлений связи демократии и свободы рассмотрены автором).

Задание 22 также выполнено хуже, чем в 2018 г. – на 22,8%. В вариантах 310, 313, 315 – это правильное определение по контексту трех фундаментальных политических прав (свобод) упомянуты в тексте.

Задание 23 выполнены намного хуже, что также говорит о том, что выпускники не только не понимают текст, но и не умеют его интерпретировать, объяснять отдельные положения. Процент выполнения задания в 2019 г. снизился по сравнению с 2018 г. на 56,5%. В вариантах 310, 313, 315 – это правильное определение по тексту условий, отличающих демократию от других политических режимов; объяснение, для чего, по мнению автора, люди создают совместные сообщества и с опорой на текст, пояснение, что, по мнению автора, обязательно предполагает «жизнь сообща друг с другом».

Задание 24 остается для выпускников сложным для выполнения при работе с текстовой информацией. Задание требует от выпускников умения с опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения, предложенную в задании. В вариантах 310, 313, 315 – это на основе текста и обществоведческих знаний и фактов общественной жизни представление трех объяснений, почему для современного государства важно, чтобы в обсуждении и принятии наиболее

значимых решений принимало участие большинство граждан. Процент выполнения снизился по сравнению с 2018 г на 35,1%.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

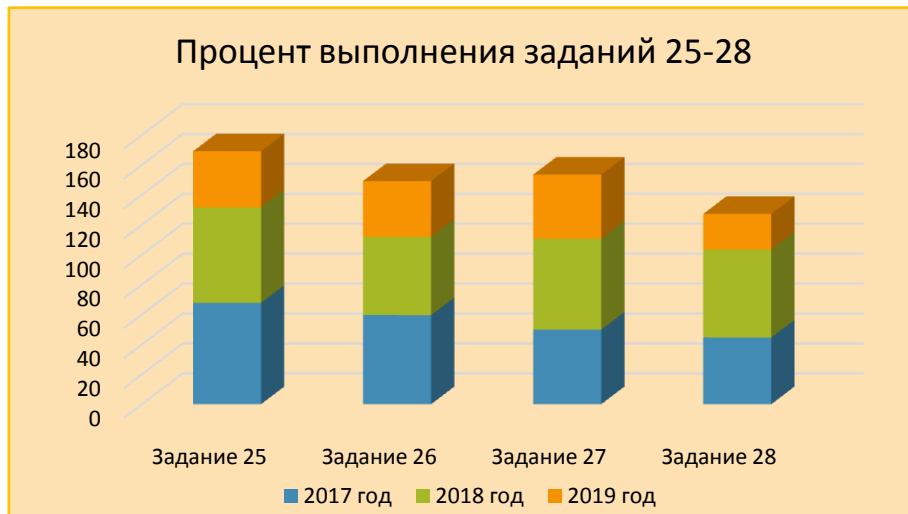
Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание-задача 27. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Процент выполнения заданий 25-28.

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
25	67,7	63,9	37,5
26	59,6	52,3	37,3
27	49,8	60,8	42,9
28	44,6	58,7	26,45



В 2019 г. произошло снижение уровня выполнения заданий 25-28 (в вариантах 310, 313, 315).

Задание 25 в вариантах 310, 313, 315 – это определение понятия «социальная роль» и составление двух предложений: одно предложение, содержащее информацию о любых трёх базовых (основных) социальных ролях человека; одно предложение, раскрывающее сущность ролевого конфликта. При этом, предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.). Процент

выполнения снизился по сравнению с 2018 г на 26,4%. При этом по критерию 2 (наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия) средний процент выполнения составил 27,6%. Рассмотрим типичные ошибки, встречающиеся при выполнении данного задания: пропускается выполнение основной части задания – не раскрывается смысл понятия; заметна повторения в определении смысла понятия вместо родовых и видовых признаков.

Задание 26 в вариантах 310, 313, 315 – это необходимость назвать возможные процессуальные действия в судебном разбирательстве любых трёх участников гражданского судопроизводства. Условиями правильного выполнения задания являются: сначала необходимо назвать участника гражданского судопроизводства, затем привести соответствующий пример его процессуальных действий (каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто). Процент выполнения снизился по сравнению с 2018 г на 15,0%. Это задание остается сложным для выполнения. Это свидетельствует о том, что у выпускников мало практического социального опыта. Типичной ошибкой при выполнении задания 26 является то, что выпускники вместо приведения примеров объясняют теоретические положения.

Задание-задача 27 в вариантах 310, 313, 315 – это с опорой на обществоведческие знания правильно определить и назвать на основе ситуации, какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи; определить в чём может проявляться тенденция гуманизации образования и привести собственный пример; привести собственное объяснение, почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека и назвать, какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта. Процент выполнения снизился по сравнению с 2018 г на 17,9%. Типичной ошибкой при выполнении задания 26 является то, что выпускники не всегда умеет работать с представленной ситуацией и определять главный признак.

Задание 28 в вариантах 310, 313, 315 – это план по теме «Характеристика экономического цикла». Основным условием выполнения данного задания является тот факт, что в плане должны быть отражены два любых пункта, представленные в КИМах данных вариантов. Процент выполнения снизился по сравнению с 2018 г на 32,25%. По критерию 2 (Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана) средний балл составил 21%.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

29.1. Определяет умение понять содержание выбранной темы из предлагаемых на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения); умение, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

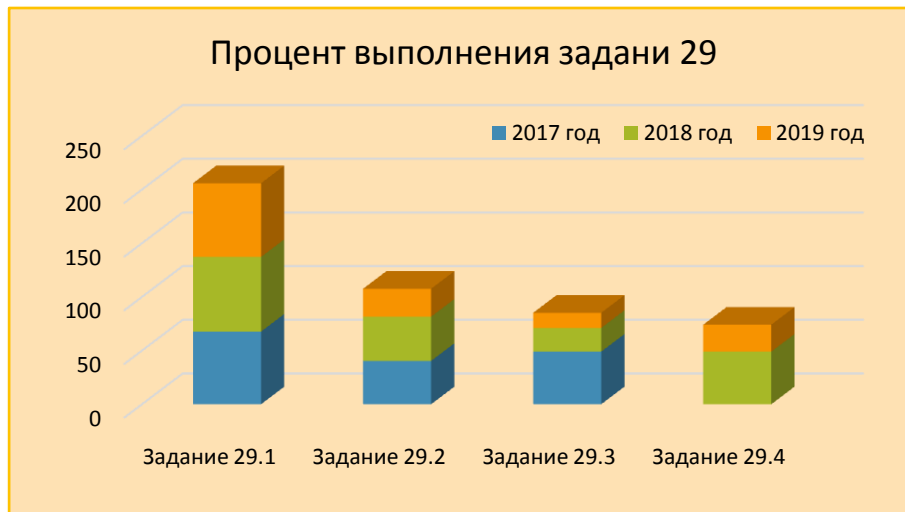
29.2. Определяет умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

29.3. Определяет умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

В 2018 г. добавлен еще один критерий (29.4) – это качество приводимых фактов и примеров. Важным условием правильности выполнения задания является тот факт, что примеры должны быть приведены из различных источников (не менее двух) и быть представлены развернуто, а также выступать иллюстрацией к суждениям, выводам, представленным в сочинении выпускника.

Процент выполнения задания 29.

№№ заданий	2017 год	2018 год	2019 год
29.1	67,1	69,5	68,7
29.2	40,4	41,2	26,1
29.3	49,0	22,1	14,1
29.4		49,0	25,1



Традиционные затруднения, с которыми сталкиваются выпускники при написании мини-сочинения – это: неумение применить известные из курса обществознания общие положения к анализу явлений и фактов общественной жизни; отсутствие навыков выявления не только законов и закономерных тенденций, но и локальных связей и отношений; недостаточность навыков по обобщению приведенных данных и формулирование вывода, конкретизации общих положений фактами, примерами из курса, материалов СМИ, личного социального опыта, установлению причинно-следственной связей между указанными объектами и процессами.

В 2019 г. особое затруднение вызвал критерий на корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов. Этот факт еще раз говорит о том, что выпускники слабо подготовлены в плане соотнесения рассуждения с разделом, темой. Отсюда – главная ошибка – неправильный выбор теоретических положений. Плохо справились с критерием 4 – качество приводимых социальных фактов и примеров. Выпускники приводили примеры из одного источника или однотипные (по КИМах примеры должны быть из различных источников). Часто приводились примеры и факты, не подтверждающие иллюстрируемую идею и дублирующие друг друга по содержанию.

В вариантах 2019 года 310, 313, 315 чаще всего выпускники выбирали высказывание Р. Декарта «Единственное, в чём я не сомневаюсь, так это в том, что надо во всём сомневаться» (Раздел 1. «Человек и общество»). Ошибка выпускника состояла в том, что, во-первых, смысл высказывания определялся неправильно, а, во-вторых, далее выпускник описывал свои впечатления, которые ничего общего с сочинением по обществознанию не имеют. Главная трудность для выпускников остается в том, что они не умеют определить смысл выбранного им высказывания. Этот факт говорит в целом о слабой подготовке по предмету.

Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования Пензенской области):

- Проведение областных постоянно действующих практико-ориентированных

семинаров для общеобразовательных организаций с аномально низкими результатами ЕГЭ 2019 г. по анализу результатов ЕГЭ 2019 г. на основе статистико-аналитического отчета и на основе «Методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2019 году», подготовленными ФИФИПИ.

- Проведение областного семинара для руководителей методических объединений учителей истории и обществознания на базе ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области» по анализу результатов ЕГЭ 2019 г. на основе статистико-аналитического отчета.
- Проведение входного и выходного тестирования учителей истории и обществознания по КИМах ЕГЭ по обществознанию с выявлением типичных ошибок, их разбором и подготовкой методических рекомендаций по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации за среднюю школу.
- Проведение мастер-классов педагогов с высокими результатами сдачи ЕГЭ по обществознанию на стажировочных площадках на курсах повышения квалификации учителей истории и обществознания (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Проведение курсов ДПО (ПК) «Подготовка членов предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 г.» (для экспертов) (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области») с целью обновления кадров и повышения квалификации членов экспертной комиссии по обществознанию.

Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

ГВЭ по обществознанию не проводился

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 13

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1.	Областной семинар руководителей МО	Сентябрь. Областной семинар.	Семинар проведен. Подготовлены

	учителей истории и обществознания.	ГАОУ ДПО ИРР ПО, учителя истории и обществознания	методические рекомендации для руководителей МО по итогам анализа экзаменационных работ в 2019 г.
2.	Областные выездные семинары «Совершенствование качества подготовки выпускников к ЕГЭ по истории».	Октябрь Февраль Март ГАОУ ДПО ИРР ПО, учителя истории и обществознания Областные выездные обучающие семинары в ОО Городищенского, Вадинского, Сердобского, Каменского районов.	Обучающие практико-ориентированные семинары с ОО с низкими результатами сдачи ЕГЭ в 2019г. проведены по итогам анализа экзаменационных работ в 2019 г.
3.	Мастер-классы учителей ОО, имеющих высокий уровень сдачи ЕГЭ по обществознанию в рамках работы стажировочных площадок на курсах повышения квалификации учителей истории и обществознания.	Октябрь, ноябрь, март, апрель ГАОУ ДПО ИРР ПО, учителя истории и обществознания Мастер-классы учителей ОО, имеющих высокий уровень сдачи ЕГЭ по обществознанию	Проведены на базе МБОУ СОШ №№ 36, 66, 56, МБОУ ФЭЛ №29 г. Пензы мастер-классы учителей, имеющих высокий уровень сдачи ЕГЭ по обществознанию в рамках работы стажировочных площадок на курсах повышения квалификации учителей истории и обществознания.

1. Работа с ОО с аномально низкими¹ результатами ЕГЭ 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 14

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС общего образования.	Учителя ОО Наровчатского, Иссинского, Нижнеломовского, Шемышейского и Мокшанского районов.

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 15

№	Дата	Мероприятие
---	------	-------------

¹ По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

	<i>(месяц)</i>	<i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1	Сентябрь	Областной семинар руководителей МО учителей истории и обществознания.
2	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Мастер-классы на стажировочных площадках на курсах повышения квалификации учителей истории и обществознания.
3	В течение учебного года	Курсы ДПО (ПК) «Подготовка членов предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 г.» (для экспертов).

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

Проведение круглого стола с разбором заданий КИМ 2019 года по обществознанию с областными экспертами и выявлению правильности оценивания результатов ответов учащихся.

2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Сентябрь	Областной семинар руководителей МО учителей истории и обществознания.
2	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Мастер-классы на стажировочных площадках на курсах повышения квалификации учителей истории и обществознания.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по предмету -

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету ²	Фирсова Елена Борисовна, ГАОУ ДПО ИРР ПО, директор Центра гуманитарного образования, кандидат исторических наук, доцент	Председатель региональной ПК по обществознанию
---	---	--

² По каждому учебному предмету