



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Анализ региональных практик организационно-методического и нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования

Потапова Марина Владимировна
д-р. пед.наук., профессор, зам. проректора по учебной работе
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Анализ региональных практик





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Анализ региональных практик

Цель анализа:

выявление регионального опыта по обеспечению воспитательной деятельности работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования

4 критерия анализа

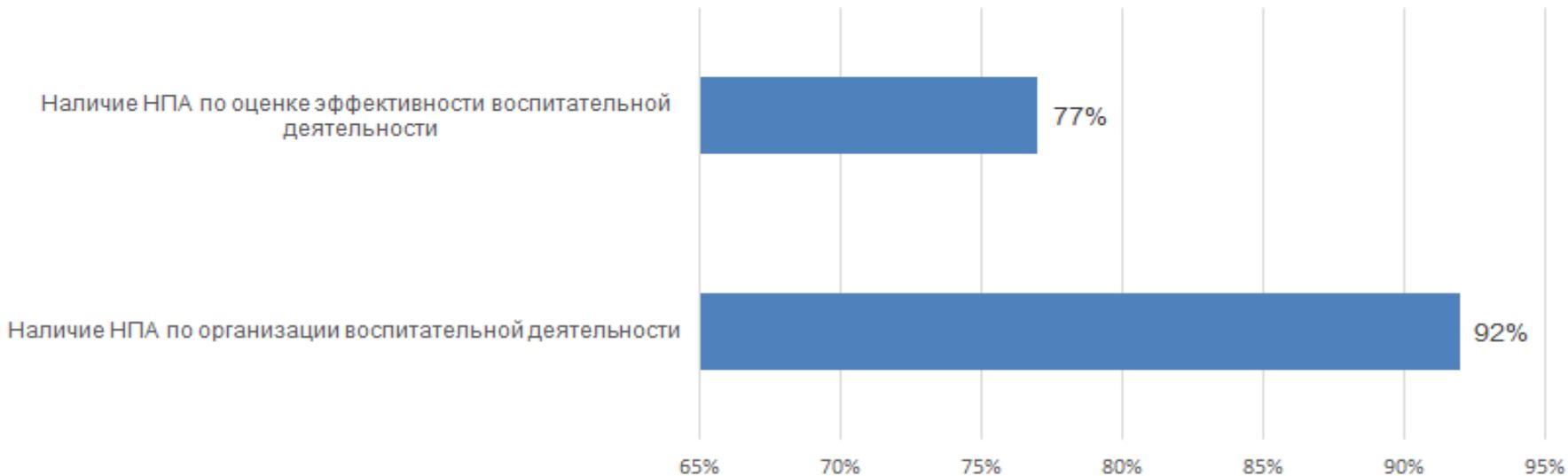
1. Обеспеченность субъекта Российской Федерации нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию воспитательной деятельности
2. Наличие системы организационно-методического сопровождения воспитательной деятельности в субъекте Российской Федерации
3. Наличие в субъекте Российской Федерации системы подготовки кадров, для осуществления воспитательной деятельности
4. Информационное сопровождение воспитательной деятельности в субъекте Российской Федерации



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Критерий 1

Доля субъектов РФ, имеющих НПА, регулирующие вопросы воспитательной деятельности работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования

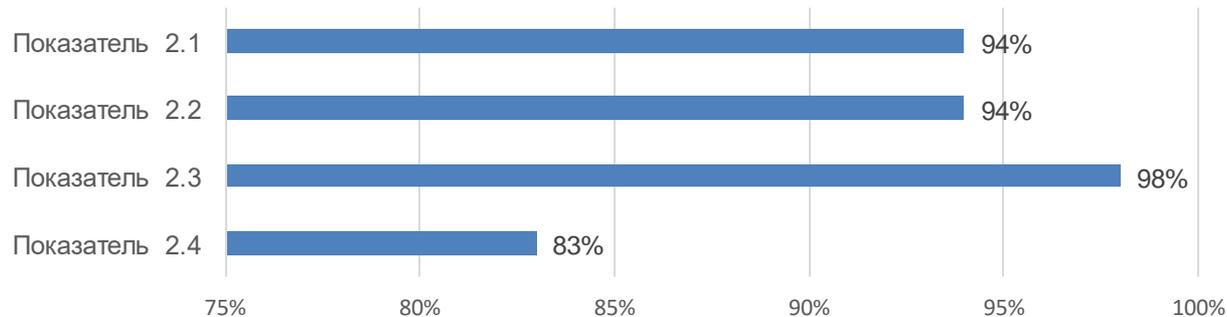




ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Критерий 2

Доля субъектов РФ, создавших систему организационно-методического сопровождения воспитательной деятельности работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования



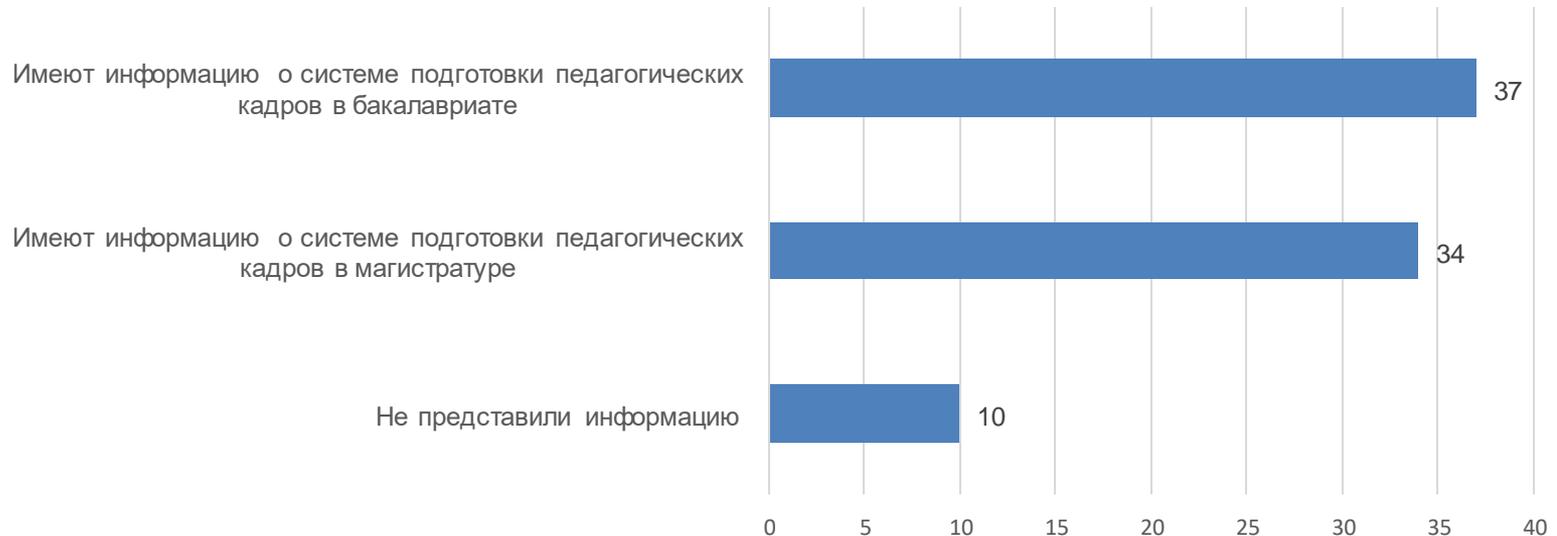
- 2.1 – наличие в субъекте РФ адресных ДПО по воспитательной деятельности
- 2.2 – проведение в субъекте РФ методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов и др.), посвященных вопросам организации воспитательной деятельности
- 2.3 – наличие в органах исполнительной власти (или в подведомственных организациях) субъекта РФ структурного подразделения, осуществляющего координацию воспитательной деятельности в регионе
- 2.4 – проведение мониторингов системы воспитательной работы в субъекте РФ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Критерий 3

Количество субъектов Российской Федерации, имеющих информацию о системе подготовки педагогических кадров для осуществления воспитательной деятельности

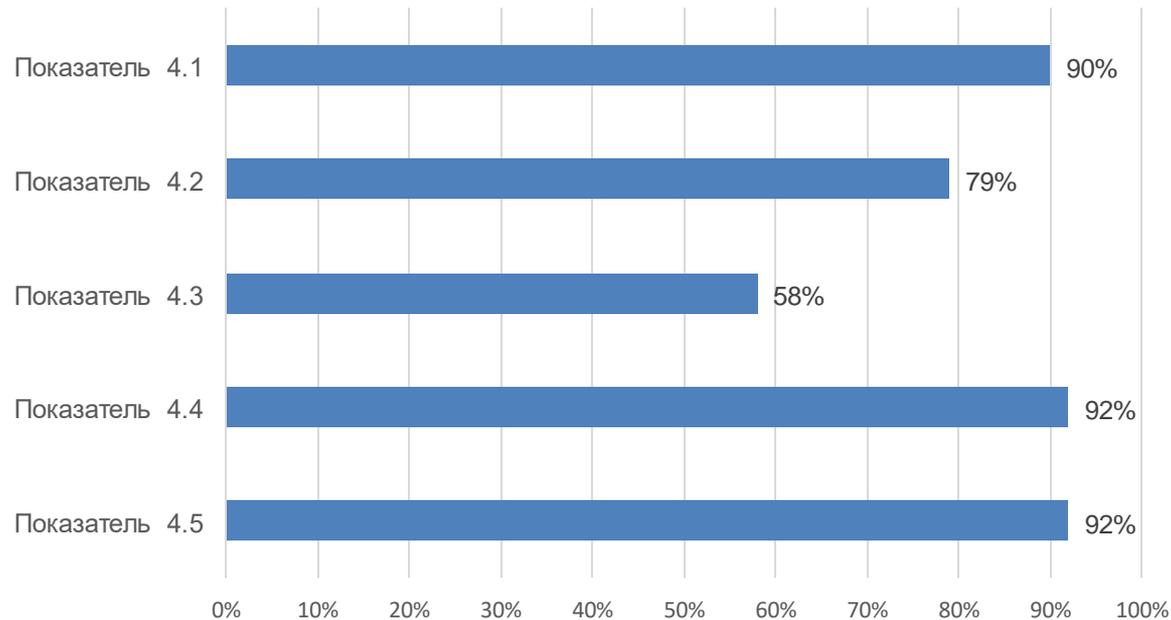




ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Критерий 4

Доля субъектов РФ, имеющих систему информационного сопровождения воспитательной деятельности



- 2.1 – наличие регионального информационного ресурса, посвященного вопросам воспитательной деятельности
- 2.2 – наличие групп в социальных сетях, посвященных обсуждению воспитательной деятельности в субъекте РФ
- 2.3 – наличие специализированного издания, посвященного вопросам организации воспитательной деятельности в субъекте РФ
- 2.4 – наличие системы информирования участников образовательного процесса о воспитательных мероприятиях в субъекте РФ
- 2.5 – наличие новостных публикаций, сюжетов, сообщений для СМИ о воспитательной деятельности



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Результаты анализа региональных практик

48 субъектов Российской Федерации

