

Проведение итогового собеседования по русскому языку в Пензенской области как условие допуска к государственной итоговой аттестации

Макарова Марина Анатольевна,
старший методист РЦОИ

Нормативные документы для проведения итогового собеседования по русскому языку

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в Пензенской области как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказ МО ПО от 28.01.2020 №36/01-07.
- Приказ МО ПО «Об определении минимального количества баллов для отдельной категории участников итогового собеседования по русскому языку на территории Пензенской области» № 509/01-07 от 26.11.2019 г.
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (Письмо Рособрнадзора от 30.11.2021 №04-454).
- Инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку (Письмо МО ПО от 23.12 2021 г №4046ин/01-15)

Проведение итогового собеседования в 2022 году

09 февраля
20**22** года
основной
срок

09 марта
20**22** года
дополнительный
срок

16 мая
20**22** года
дополнительный
срок

**Положительный результат итогового собеседования
по русскому языку – допуск к ГИА-9 в 2022 году**

Проведение ИС в своих ОО

Дата проведения : 09 февраля 2022 года

Проведение ИС в один день

Получение материалов за 60 минут до начала

Время начала итогового собеседования: 9 часов по местному времени

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды принимают участие в ИС с увеличением времени ответа до 30 мин по необходимости

Проведение ИС экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника экспертом. Ведение поточной аудиозаписи

Проведение апелляций не предусмотрено

Два варианта оценивания ответов участников

Участники итогового собеседования

- обучающиеся по образовательным программам основного общего образования, в том числе:
- лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящие экстернами ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);
- обучающиеся, экстерны с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающиеся, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды по образовательным программам основного общего образования, а также лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают **заявление и согласие на обработку персональных данных** в образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем **за две недели** до начала проведения итогового собеседования.

Условие участия в итоговом собеседовании участников ОВЗ и детей инвалидов

- Обучающиеся, экстерны с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК;
- Обучающиеся, экстерны - дети-инвалиды и инвалиды предъявляют оригинал или заверенную копию справки ФГУ МСЭ и копию рекомендаций ПМПК в случаях, предусмотренных пунктом 44 Порядка ГИА.

Организация проведения ИС на дому, в мед. организации

- При организации проведения ИС на дому или в медицинской организации требуется заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.
- Привлечение ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ИС с ОВЗ, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.
- Привлечение сурдопереводчиков.
- Использование необходимых для выполнения заданий технических средств.

Оценивание участников ИС с ОВЗ

- **Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**
- В случае если особенности психофизического развития (например, участники с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и иными заболеваниями не позволяют участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования - детям-инвалидам и инвалидам выполнить все задания итогового собеседования, то минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данной категории участников итогового собеседования составляет **5 баллов.** *(Рекомендации РОСОБРНАДЗОРА от 15.12.2020 № 05-151 и Приказ МО ПО №509/01-07 от 26.12.2019г.)*

- Продолжительность проведения ИС для каждого участника ИС составляет в среднем **15 минут**.
- В продолжительность ИС не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника ИС, внесение сведений в ведомость учета проведения ИС в аудитории, инструктаж участника собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры).
- В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за ИС обучающиеся, экстерны вправе пересдать ИС в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения ИС.
- Участники ИС могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению ИС в случаях, предусмотренных пунктом 20 Порядка, в дополнительные сроки.

Организация проведения итогового собеседования. Кадры.

Ответственный организатор ОО	1	Директор, заместитель директора
Организатор вне аудитории	1-2	Работник ОО
Технический специалист	1-2	Учителя, владеющие навыками работы с ПК
Экзаменатор-собеседник	По кол-ву аудиторий	Учитель с высшим образованием и коммуникативными навыками
Эксперт	По кол-ву аудиторий	Учитель русского языка и литературы

Штаб



Компьютер с
выходом в
Интернет



Флеш-накопитель



Принтер

Аудитория проведения



Компьютер



Спикерфон



Web-камера



Ноутбук



Диктофон

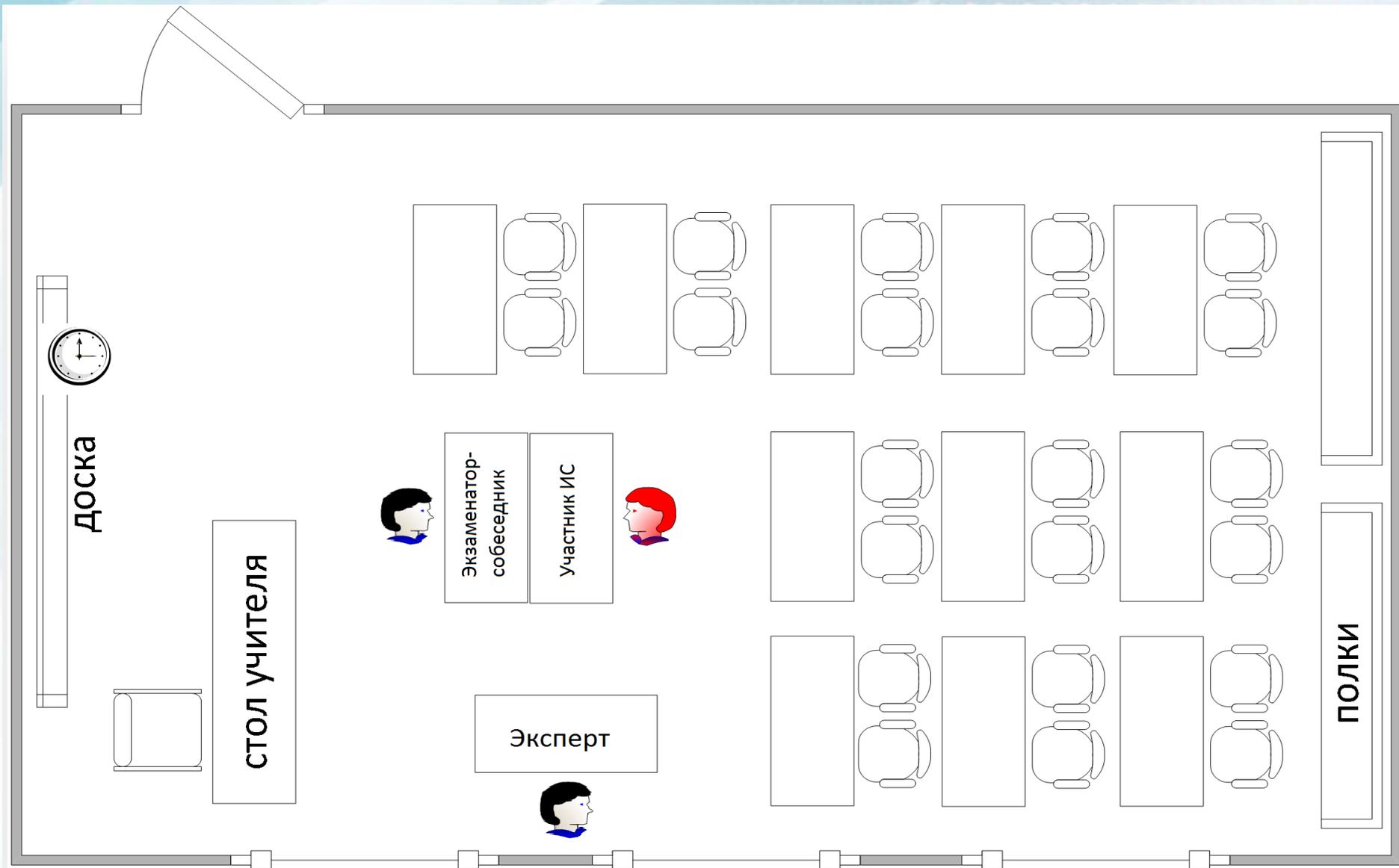
Расчет ресурсов

1 чел. – 15 мин.

3-4 человека в 1 час через 1 аудиторию

Время проведения	Кол-во аудиторий	Количество участников ИС	Количество педагогов
3-4 часа	4 аудитории	48	4 экзаменатора-собеседника 4 эксперта
	6 аудиторий	72	6 экзаменаторов-собеседников 6 экспертов

Схема рассадки в аудитории проведения ИС



Организация проведения итогового собеседования

Руководитель **ОО** обеспечивает создание **комиссии по проведению** и **комиссии по проверке итогового собеседования** не позднее, чем **за две недели** до дня проведения ИС.

В состав **комиссии ОО по проведению ИС** входят:

- **ответственный организатор ОО**, обеспечивающий подготовку и проведение ИС;
- **организаторы проведения ИС**, обеспечивающие передвижение участников ИС и соблюдение порядка иными обучающимися ОО, не принимающими участия в ИС (в случае если ИС проводится во время учебного процесса в ОО);
- **экзаменатор-собеседник**, который проводит собеседование с участниками ИС, проводит инструктаж участника собеседования по выполнению заданий, а также обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников ИС, фиксирует время начала и время окончания проведения ИС для каждого участника;
- **технический специалист**, обеспечивающий получение комплектов тем, текстов и заданий ИС), а также подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения ИС и для внесения информации в специализированную форму.

Организация проведения итогового собеседования

В состав **комиссии по проверке ИС** входят **эксперты** по проверке ответов участников ИС (далее – эксперты).

Количественный состав **комиссии по проверке ИС** определяет ОО в зависимости от количества участников ИС, количества аудиторий проведения ИС и количества учителей русского языка и литературы, работающих в ОО и участвующих в проверке ответов участников ИС.

В случае небольшого количества участников ИС и учителей, участвующих в проверке ИС, допускается формирование **единой комиссии по проведению и проверке ИС в ОО**.

Проведение итогового собеседования

В день проведения ИС в образовательной организации могут присутствовать:

- аккредитованные общественные наблюдатели;
- представители средств массовой информации;
- должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, и (или) должностные лица Министерства образования Пензенской области.



Проведение итогового собеседования

В случае если участник ИС по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить ИС, он может покинуть аудиторию проведения ИС. Ответственный организатор ОО составляет **«Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам»**, а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».



регион	(код МСУ)	(код ОО)	номер аудитории	(дата ИС: число-месяц-год)

АКТ

**о досрочном завершении итогового устного собеседования по русскому языку
по объективным причинам**

Сведения об участнике ИС

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность

серия

номер

Образовательная организация участника ИС

Досрочно завершил ИС по следующим причинам:

Время завершения ИС по объективным причинам

час.

мин.

Медицинский работник/

Технический специалист*

(подпись технического специалиста ставится только в случае технического сбоя при проведении экзамена)

подпись

ФИО

Экзаменатор-собеседник

подпись

ФИО

Ответственный организатор ОО



Проведение итогового собеседования

Итоговое собеседование как допуск к ГИА выпускники 9 классов будут сдавать в своих школах. Оценка **по системе «зачет»/«незачет»**.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий

- Задание 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.
- Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

Изменение формулировки задания №2

В 2020 г. к слову пересказ добавилось прилагательное «подробный», т.е. теперь главное условие получение 5 максимальных баллов за задание №2 является пересказ близкий к тексту. Степень подробности пересказа не уточняется, главный упор на сохранение в пересказе всех микротем текста.

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены более двух микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

- В задании 2 предлагается пересказать подробно прочитанный текст, дополнив высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.
- Задание 3 и 4 не связаны с текстом, который читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.
- Изменены критерии оценивания правильности речи заданий №3 и №4.

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1
	По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

- **В задание 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из формулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В критерии РО добавлено условие получения 1 балла за речевое оформление: участник собеседования может получить этот балл только если он допустил не более трёх речевых ошибок.

- **В задание 4** предлагается поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время (включая время на подготовку) – 15 минут.

- **Максимальный балл за итоговое собеседование составляет 20 баллов. Для получения зачёта за итоговое собеседование необходимо набрать а не менее 10 баллов.**

Порядок проверки и оценивания итогового собеседования

Комиссия по проверке итогового собеседования

- Эксперты должны:
 1. Владеть нормативной базой:
 - *Федеральный компонент ГОС по русскому языку и литературе (базовый и профильный уровень), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2014 №1089;*
 - *Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;*
 - *Инструкции для экспертов.*
 2. Владеть необходимыми предметными компетенциями:
 - *Иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»*

Комиссия по проверке итогового собеседования

- Эксперты должны:
 3. Владеть компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:
 - уметь объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;
 - уметь применять установленные критерии и нормативы оценки;
 - уметь разграничивать ошибки и недочеты различного типа;
 - уметь оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;
 - Уметь обобщать результаты.

СХЕМЫ ПРОВЕРКИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Первая схема

- Эксперт оценивает устный ответ участника ИС непосредственно в аудитории проведения ИС по специально разработанным критериям;
- Эксперт оформляет протокол оценивания ИС сразу в ходе ответа участника ИС;
- Эксперту разрешено пользоваться черновиками и при необходимости повторно прослушивать и оценивать записи ответов отдельных участников.

Вторая схема

- Эксперт оценивает устные ответы участников ИС после проведения ИС в аудитории по аудиозаписям согласно критериям и оформляет затем протокол оценивания.

Завершение итогового собеседования

Завершение итогового собеседования в ОО

Ответственный организатор ОО должен принять:

от эксперта

- критерии оценивания;
- комплект КИМ;

от экзаменатора-собеседника

- ведомость учета проведения ИС в аудитории;
- возвратный доставочный пакет с протоколами эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования с сопроводительным бланком;
- черновики для экспертов;
- КИМ для итогового собеседования (текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы);
- карточки экзаменатора-собеседника.

Завершение итогового собеседования в ОО

Ответственный организатор ОО должен:

- пересчитать возвратные доставочные пакеты с протоколами эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования (по количеству аудиторий проведения);
- **упаковать** в возвратный доставочный пакет для съемного носителя информации CD/DVD-диски с аудиозаписями ответов участников с сопроводительным бланком:
- **вложить** в файл:
ведомости учета проведения итогового собеседования в аудиториях, списки участников итогового собеседования.

Координатор ГИА-9 от МСУ /ответственный за проведение итогового собеседования в ОО г. Пензы передает в РЦОИ по графику следующие материалы:

Возвратные доставочные пакеты с протоколами экспертов для оценивания ответов участников итогового собеседования.

Запечатанные в конверт диски, содержащие аудио-файлы записей ответов участников итогового собеседования.

Вкладываются в один файл от ОО



Формы:

«Список участников итогового собеседования»

«Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Тел.: [8 \(8412\) 34-86-07](tel:8(8412)34-86-07)

E-mail: rcoi_gia58@mail.ru