

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Пензенской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ниже приведен шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Пензенской области (далее – Отчет).

Целью Отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в Пензенской области;
- проведение методического анализа результатов ГИА-9 в контексте реализации ключевых направлений развития системы общего образования, выявления динамики качества освоения ФГОС, описания типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам;
- разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- формирование предложений по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения, и др.).

Структура отчета

Отчет состоит из двух глав:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в Пензенской области в 2025 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету. Глава 2 заполнена отдельно по каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык. Для анализа использовался массив результатов участников основных дней основного периода проведения ОГЭ по учебным предметам. Анализ проводился при условии, что в основные дни основного периода проведения экзамена по учебному предмету в совокупности экзамен сдавало более 10 человек.

При проведении анализа использовались данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИС РИС ГИА), а также сведения Министерства образования Пензенской области.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями

предметной подготовки, размещены на открытых для общего доступа информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Информация о публикации (размещении):

- **адрес страницы размещения**

http://rcoi58.ru/?page_id=6346

- **дата размещения - 02.09.2025**

Отчет может быть использован:

– специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;

– специалистами организаций дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области») при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Министерство образования Пензенской области	МО ПО
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор, РОН	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2025 году в Пензенской области

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	12781	625
2.	Математика	12769	625
3.	Физика	1067	
4.	Химия	1079	2
5.	Информатика	6038	
6.	Биология	3640	2
7.	История	367	
8.	География	6427	
9.	Обществознание	6027	
10.	Литература	142	
11.	Английский язык	642	
12.	Немецкий язык	3	
13.	Французский язык	0	
14.	Испанский язык	0	

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в Пензенской области, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2025 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1-2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала МО ПО ²	Шкала РОН	Шкала МО ПО	Шкала РОН	Шкала МО ПО	Шкала РОН	Шкала МО ПО
1.	Русский язык	0 – 14		15 – 25		26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «3»		33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется «4»	

¹ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.02.2025 г. № 04-41

² «Шкала МО ПО» заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала МО ПО ²	Шкала РОН	Шкала МО ПО	Шкала РОН	Шкала МО ПО	Шкала РОН	Шкала МО ПО
2.	Математика	0 – 7		8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».		15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».		22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	
3.	Физика	0 – 9		10 – 19		20 – 29		30 – 39	
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 38	
5.	Информатика	0 – 4		5 – 10		11 – 16		17 – 21	
6.	Биология	0 – 12		13 – 25		26 – 37		38 – 47	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	
9.	Обществознание	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 23		24 – 31		32 – 37	
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

3. Результаты ОГЭ в 2025 году в Пензенской области

Таблица 1-3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	12781	83	566	4,4	6325	49,5	4245	33,2	1645	12,9
2.	Математика	12769	83	630	4,9	3830	30,0	6794	53,2	1515	11,9
3.	Физика	1067	5	8	0,8	251	23,7	479	45,3	319	30,2
4.	Химия	1079	4	15	1,4	207	19,2	383	35,5	474	43,9
5.	Информатика	6038	12	223	3,7	1815	30,1	3030	50,1	970	16,1
6.	Биология	3640	9	133	3,7	1214	33,4	1684	46,2	611	16,7
7.	История	367	2	15	4,0	91	24,1	159	42,2	112	29,7
8.	География	6427	11	387	6,0	1600	24,9	2323	36,2	2117	32,9
9.	Обществознание	6027	10	331	5,5	2889	47,9	2228	37,0	579	9,6
10.	Литература	142	1	3	2,1	14	9,9	57	40,1	68	47,9
11.	Английский язык	642	2	5	0,8	96	15,0	240	37,3	301	46,9
12.	Французский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Немецкий язык	3	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-
14.	Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

³ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

4. Результаты ГВЭ-9 в 2025 году в Пензенской области

Таблица 1-4

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	625	623	0	-	106	17,0	291	46,5	228	36,5
2.	Математика	625	623	0	-	253	40,5	196	31,3	176	28,2
3.	Физика	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Химия	2	-	0	-	2	100	0	-	0	-
5.	Информатика	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Биология	2	-	0	-	1	50	1	50	0	-
7.	История	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	География	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Обществознание	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Английский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Французский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-