

Анализ работы образовательных организаций

**Т.А. Пастухова, руководитель
центральной психолого-медико-
педагогической комиссии (ЦПМПК)
Пензенской области**

Запись на ПМПК

Инициатором обследования ребенка на ПМПК может выступать:

- ▶ законный представитель (родитель, опекун),
- ▶ образовательная организация (учитель, педагог-психолог и т.д.),
- ▶ специалисты (врачи, социальные работники, КДН и т.д.);
- ▶ МСЭ - медико-социальная экспертиза,
- ▶ комиссия по делам несовершеннолетних.

► Список документов, предоставляемых на ПМПК:

- копия свидетельства о рождении ребенка,
- копия паспорта родителя (законного представителя),
- медицинская выписка из амбулаторной карты,
- справка от психиатра,
- справка об инвалидности и ИПРА (при наличии),
- представление ППк (план в приказе №763 Минпросвещения РФ от 01.11.2024 года, Приложение №2): соответствие информации в представлении ППк и табеля успеваемости действительности; наличие вывода, заключения специалистов;
- представления специалистов (педагог-психолог, логопед, дефектолог),
- копии тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике, заверенных подписью директора и печатью ОО, рабочие тетради по русскому языку и математике;

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

с нарушениями слуха

с нарушениями зрения

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

с тяжелыми нарушениями речи

с задержкой психического развития

с расстройствами аутистического спектра

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Со сложными дефектами (с тяжелыми и множественными нарушениями развития)

другие ограниченные возможности здоровья

* статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Заключение ПМПК выдается на период обучения (дошкольный, начальный общий, основной общий, средний общий, профессиональный)

Министерство образования Пензенской области
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Пензенской области
ул. Тимирязева, д.125, г. Пенза, 440018
Тел.: 88412484088 e-mail: pmpkobl@mail.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № от

Фамилия, имя, отчество обследуемого:

Дата рождения:

Заключение: нуждается в создании специальных условий для получения образования.

Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа.

Вариант образовательной программы:

Уровень образования:

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Специальные методы обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.

Специальные технические средства обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.

Обеспечение доступа в здания и помещения: не требуется.

Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь: не требуется.

Предоставление тьюторского сопровождения: не требуется.

Направления коррекционной работы:

Педагог-психолог:

Учитель-логопед:

Учитель-дефектолог:

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Другие условия: в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения, или изменения ранее данных рекомендаций:

Руководитель ЦПМПК _____

Педагог-психолог _____

Учитель дефектолог _____

Учитель-логопед _____

Социальный педагог _____

Дата выдачи заключения ПМПК:

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен

_____ (подпись законного представителя)

_____ (расшифровка)

Обучение детей по ФАОПам

- ▶ Для каждой категории детей с ОВЗ разработан вид ФАОП и варианты;
- ▶ Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР на начальный уровень обучения имеет 2 варианта: 7.1 (4 года обучения) и 7.2 (5 лет обучения);
- ▶ Обучение на начальном уровне образования по вариантам программ 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 и 8.2 предполагают пролонгацию обучения в начальной школе.

Основания для повторного обследования ребенка на ПМПК:

- ▶ Проблемы в овладении образовательной программой (трудности в обучении);
- ▶ Переход с одного уровня образования на другой;
- ▶ Окончание диагностического периода обучения;
- ▶ При смене образовательной организации (если с момента выдачи заключения прошел 1 календарный год);
- ▶ При необходимости изменения вида или варианта АООП;
- ▶ Желание родителей (законных представителей).

Спец. условия при сдаче ОГЭ и ЕГЭ

- ▶ Спец. условия сдачи государственной итоговой аттестации предоставляются лицам с ОВЗ (ребенок должен обучаться по АООП несколько лет до сдачи экзаменов. Исключения составляют травмы, аварии, некоторые заболевания, возникшие в более позднем возрасте);
- ▶ Дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и с РАС нуждаются в дополнительных специальных условиях, которые определяет ПМПК;
- ▶ Проведение итоговой аттестации на дому (ППЭ на дому) организуется по рекомендациям ПМПК.
- ▶ Остальные категории детей с ОВЗ, обучающихся по АООПам, проходят итоговую аттестацию в особых условиях без дополнительного обследования ПМПК.

Определение условий профессионального образования и профессионального обучения

- ▶ Для каждой нозологической группы (ТНР, НОДА, нарушений слуха, зрения, РАС, интеллектуальных нарушений) разрабатываются АООПы профессионального образования (обучения);
- ▶ Образовательная программа: Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью интеллектуальной недостаточности);
- ▶ Не существует программы профессионального образования для обучающихся с ЗПР!

Обучение детей с интеллектуальными нарушениями

- ▶ Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных школ (классов), специальных школ существует 2 варианта адаптированной образовательной программы:
- ▶ Вариант 1 - для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ▶ Вариант 2 - СИПР (умеренными, выраженными, тяжелыми интеллектуальными нарушениями, ТМНР);
- ▶ Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями по 1 варианту оцениваются по 5-балльной системе;
- ▶ Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями по 2 варианту оцениваются по системе зачет/незачет;
- ▶ По окончании обучения дети с интеллектуальными нарушениями получают **Свидетельство об обучении**, где указываются учебные предметы в соответствии с АООП и учебным планом.

Спасибо за внимание!