

Итоговое сочинение 2025: итоги, перспективы



**А.К. Григорьева,
ГАОУ ДПО ИРР ПО**

Пензенская область

Комплект тем итогового сочинения

105. Опасен ли, по Вашему мнению, эгоизм для любви?

206. Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?

306. Что в семье самое главное?

411. Какое событие отечественной истории XIX века заставляет Вас задуматься о будущем?

513. В.М. Шукшин писал: «Каждый настоящий писатель, конечно же, психолог». Кого из писателей Вы бы назвали таким знатоком человеческой души?

606. Зачем современному языку устаревшие слова?

Сочинение 2025: итоги

темы	Кол-во	«НЕЗАЧЕТ» по критериям						
		T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
1	853	2	2	3	6	100	167	159
2	1472	0	0	2	4	126	253	266
3	2399	2	2	8	17	207	411	459
4	26	0	0	0	0	2	5	5
5	118	0	0	1	1	14	24	20
6	4	0	0	1	1	2	2	2
Всего	4872	4	4	15	29	451	892	911
Зачет	4840	32 (2024 – 36; 2023 – 48)						

Сочинение

- самостоятельная письменная работа учащегося, **изложение им собственных мыслей**, переживаний, суждений, намерений;
- упражнение в развитии связной речи, в построении текста; в то же время **средство самовыражения** личности школьника, его внутреннего мира;
- **творческая работа и средство воспитания**, формирования личности школьника.

(М.Р. Львов «Педагогическое речеведение»)



Можно ли обойтись в жизни без идеалов?

Вопрос о том, можно ли прожить без идеалов, остаётся актуальным во все времена. Идеалы направляют человека, помогают ему принимать решения и формировать мировоззрение. Однако некоторые считают, что вполне возможно обходиться без высоких стремлений, руководствуясь только практической выгодой. Попробуем разобраться, действительно ли это так.

На мой взгляд, жить без идеалов сложно и, по сути, невозможно. Именно идеалы придают человеку внутренний стержень и помогают ему расти. В литературе мы можем увидеть множество примеров, подтверждающих эту мысль. Так, в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» герой Евгений Базаров провозглашает нигилизм и отрицает всякие идеалы, считая их пустыми и ненужными. Однако отказ от высоких ценностей не делает его счастливым: он оказывается внутренне одиноким, не способным построить полноценные отношения. Любовь к Одинцовой нарушает его убеждения, показывая, что человек не может существовать только на отрицании. Базаров трагически погибает, так и не найдя опоры в жизни, — его пример показывает, что отсутствие идеалов приводит к духовному кризису.

Умение пользоваться языком

Задачи:

- помочь учащимся осмыслить их реальную речевую практику, перейти от бессознательного к осознанному владению языком;
- учить отбору и организации содержания высказывания с учетом условий общения, темы, коммуникативной задачи;
- расширить запас используемых обучающимися языковых средств, обогатить лексический и грамматический строй детской речи;
- учить употреблению языковых единиц в соответствии с требованиями культуры речи;
- способствовать повышению общей культуры речевого поведения школьников.

Оценивание: требования № 1 и № 2

Требование №1. «Объём итогового сочинения»¹

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении **менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные)**, то выставляется «незачёт» за невыполнение требования №1 и «незачёт» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за невыполнение требования №2 и «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Выбор темы

№ темы		105	206	306	411	513	606
Бессоновский район (117 чел.)							
МБОУ СОШ с. Бессоновка	27	4	13	10			
МБОУ СОШ №1 с. Бессоновка	15	5	1	7	1	1	
МБОУ СОШ № 1 с. Грабово	14	2	3	9			
МБОУ СОШ № 2 с. Грабово	21	5	10	6			
МБОУ СОШ с. Чемодановка	19	5	5	8		1	
МБОУ СОШ с. Кижеватово	7		3	3			1
МБОУ СОШ с. Сосновка	6	1	4	2			
МБОУ СОШ с. Степановка	5			5			
МБОУ СОШ	2	1	1	1			

Выбор произведений для аргументации

Что в семье самое главное?

МБОУ СОШ с. Степановка (5 чел.)

«Куст сирени» + «Дары волхвов»

МБОУ СОШ № 2 с. Грабово (6 чел.)

«Война и мир» (Ростовы) + «Вельд» (4 чел.);

«Капитанская дочка» (Гринева) + «Вельд»;

«Война и мир» (Ростовы) + «Капитанская дочка» (Гринева)

«Куст сирени» + «Дары волхвов» (МБОУ СОШ с. Засечное им. Л.Б. Ермина;
МБОУ СОШ № 2 г. Никольска; МБОУ СОШ с. Чемодановка и др.)

«Война и мир» (Ростовы) + «Капитанская дочка»

«Война и мир» (Ростовы) + «Гроза» (Кабановы)

Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения» (451 «незачет»)

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачёт» ставится при условии, если **грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть**. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

K1, K2 → K3

Коммуникативный замысел: доказать тезис?

- *Еще одним примером можно привести одного из героев...*
- *Еще одним примером возьму произведение...*
- *Вторым аргументом моего тезиса может послужить роман...*
- *Вторым примером можно представить произведение...*
- *Также в качестве примера можно привести рассказ...*



Нарушения логики

- В качестве примеров таких поступков я хочу привести два произведения
- О духовной зрелости человека судят по его поступкам, таким как доброта, честность, желание помочь слабым.
- Достоевский раскрывает такие черты характера, как совесть, любовь и милосердие
- Ярким примером моего мнения является роман Толстого «Война и мир»
- В качестве второго аргумента приведу в пример семью Курагиных.
- В качестве второго аргумента я взял произведение Шолохова.
- Ярким аргументом моим словам служит семья Ростовых из романа Толстого «Война и мир».
- В разных литературных жанрах можно встретить проявление духовной зрелости человека.

К 4: качество письменной речи (892 «незачета»)

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если **низкое качество речи** (в том числе речевые ошибки) **существенно затрудняет понимание** смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

К 1 ↔ К 4

К 5: грамотность (911 «незачетов»)

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.



«Заговори,
чтобы я увидел тебя»
Сократ



- отчужденное отношение к сочинению как к учебной задаче;
- отсутствие личной заинтересованности в выражении своего мнения;
- отсутствие осознанного коммуникативного замысла (смысловой задачи).

